

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok 2024/2025



Predkladá:

Ing. Alena Havlíková
riaditeľka školy

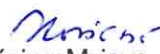
Gymnázium Myjava
Jablonská 301/5
907 01 MYJAVA
3

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 01.09.2025

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
schváliť – neschváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok
2024/2025

Mgr. Jana Ilovičná 
predseda RŠ pri Gymnáziu v Myjave

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok
2024/2025

za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Alena Havlíková, riaditeľka školy
RNDr. Ľubica Domenová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Jana Ilovičná, výchovná poradkyňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce Gymnázia v Myjave na školský rok 2024/2025
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Myjave
6. Ďalšie podklady:
 - Výsledky klasifikácie v šk. roku 2024/25
 - Správa o činnosti výchovného poradcu
 - Správa o realizácii environmentálnej výchovy
 - Správa o činnosti koordinátora prevencie
 - Správy o činnosti predmetových komisií
 - Správa o hospodárení v roku 2024
 - Výsledky súťaží, vyhodnotenie SOČ
 - Výsledky prijímacieho konania pre šk. rok 2025/26
 - Výkaz o výsledku maturitných skúšok v šk. roku 2024/25

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Gymnázium, Jablonská 301/5, Myjava
2. Adresa školy: Jablonská 301/5, 907 01 Myjava
3. telefónne číslo: 034/ 621 3460
4. Internetová adresa: www.gymmy.sk e-mailová adresa: info@gymmy.tsk.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj
6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Alena Havlíková	riaditeľ školy
RNDr. Ľubica Domenová	zástupca riaditeľa školy pre TV
Mgr. Alena Jagošová	vedúci pre TEČ

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Gymnázii v Myjave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2021. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Členovia rady školy v školskom roku 2024/2025:

	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Natália Šípošová	predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Jana Illovičná	podpredseda	pedagogických pracovníkov
3.	Mgr. Alena Jagošová		nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Peter Málek		rodičov žiakov školy
5.	Ing. Jana Londáková		rodičov žiakov školy
6.	Ing. Erika Bielčíková		rodičov žiakov školy
7.	MUDr. Marián Mora		Trenčiansky samosprávny kraj
8.	p. Pavel Halabrin		Trenčiansky samosprávny kraj
9.	Doc. MUDr. Ján Bielik, Csc.		Trenčiansky samosprávny kraj
10.	Mgr. Jaroslav Ciran		Trenčiansky samosprávny kraj
11.	Samuel Súkeník		žiakov školy

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025:

Rada školy zasadala počas školského roka 2024/2025 prezenčným spôsobom. Dňa 10.10.2024 členovia prerokovali, schválili a vyjadrovali sa k jednotlivým bodom programu – k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia v Myjave za školský rok 2023/2024, Plánu práce školy na školský rok 2024/2025, Školskému vzdelávaciemu programu školy na školský rok 2024/2025, Školskému poriadku v školskom roku 2024/2025, k rôznym informáciám riaditeľky školy k organizácii a podmienkam výchovy a vzdelávania v škole pre školský rok 2024/2025, k návrhu termínov budúcich zasadnutí v školskom roku 2024/2025 a samozrejme diskutovali o aktuálnych otázkach. Dňa 28.11.2024 členovia prerokovali, schválili a vyjadrovali sa k jednotlivým bodom programu – ku kritériám prijímania žiakov do prvého ročníka pre školský rok 2025/2026 a 2026/2027, k hodnoteniu a klasifikácii prospechu a správania žiakov za 1. štvrťrok šk. roku 2024/2025, riaditeľka školy informovala o aktuálnych činnostiach v škole, členovia diskutovali o získaných informáciách k podmienkam výchovy a vzdelávania v škole, o aktuálnych informáciách i plánoch školy na ďalšie obdobie. Dňa 27.03.2025 prebehlo zasadnutie zamerané na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov za 1. polrok školského roka 2024/2025, Správu o výsledkoch hospodárenia školy v roku 2024 a aktuálne informácie o činnosti školy. V termíne 29.05.2025 členovia schválili návrh počtu prijímaných žiakov do prvého ročníka 4., 5. a 8. ročného štúdia v školskom roku 2026/2027.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

názov predm. komisie	počet členov	predseda	počet zasadnutí za rok
PK cudzích jazykov	13	Mgr. Ľubica Durcová	5
PK spoloč.vedn.pr. SVP	8	Mgr. Ľubica Durcová	5
PK MAT, FYZ, INF	9	Mgr. Pavla Boháčová	5
PK prírodov.predm.	8	Mgr. Gabriela Horváthová	5
PK telesnej vých.	5	Mgr. Peter Varsik	5
výchovný poradca	1	Mgr. Jana Ilovičná	Aktuálne riešenie problémov, úloh, situácií počas celého roka podľa objednávok žiakov, rodičov, príbuzných inštitúcií, vedenia školy
koordinátor prevencie závislostí	1	Mgr. Dana Mockovčiaková	
koordinátor enviromentálnej vých.	1	PaedDr. Ľuboš Vydarený	
koordinátor projektu Erasmus+	1	Mgr. Elena Salibová	

Predmetové komisie sú pracovné tímy pedagógov s príbuznými aprobáciami a ich vedúci sú členmi poradného orgánu vedenia školy spolu s výchovným poradcom a koordinátormi, čo uľahčuje komunikáciu s vedením školy. Na svojich zasadnutiach riešia problémy vyučovacieho procesu, tvoria nové myšlienky, nápady, objavujú nové problémy a navrhujú inovácie. Sledujú materiálno-technické vybavenie kabinetov, racionálne a efektívne využívanie učebných pomôcok. Majú rozpracovaný plán práce školy do konkrétnych cieľov a úloh počas školského roka. Stanovený postup ako tieto ciele naplniť a určenú zodpovednosť za plnenie konkrétnych úloh. Neustále sa zaoberajú prípravou žiakov na maturitnú skúšku, ich výsledkami, ktoré vyhodnocujú, vnútornou kontrolou plnenia vzdelávacích štandardov, cieľovými požiadavkami, tvorbou maturitných zadanií, ktoré modifikujú, plnením učebných plánov. Dbajú na vzdelávanie vo svojich predmetoch, rozdeľujú si účasť na seminároch a prenesenie informácií svojim kolegom. Hľadajú a vychovávajú talenty na olympiády a predmetové súťaže a sú organizátormi okresných kôl olympiád v cudzom jazyku a geografii. Organizujú besedy s bývalými úspešnými absolventmi našej školy, exkurzie, návštevy múzeí, lyžiarske kurzy, záujmové krúžky s cieľom čo najviac spojiť školu so životom, sprístupniť kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa i iných národov a samozrejme nášho regiónu. Organizujú zájazdy a projektovú činnosť. Takto a mnohými ďalšími činnosťami sa podieľajú na riadení školy a na dosiahnutí výsledkov školy.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2024/2025

Gymnázium 4-ročné a 5-ročné

Ročník	Stav k 2. 9. 2024			Stav k 31. 8. 2025		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	z toho integrovaných
1.	2	61	0	2	61	0
2.	3	78	2	3	78	2
3.	3	60	2	3	60	2
4.	3	77	0	1	25	1
5.	1	27	2	0	0	0
Spolu	12	303	6	9	224	5

Gymnázium 8-ročné

Ročník	Stav k 2. 9. 2024			Stav k 31. 8. 2025		
	Počet tried	Počet žiakov	z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	z toho integrovaných
1. Príma	1	20	1	1	20	1
2. Sekunda	0					
3. Tercia	0					
4. Kvarta	0					
5. Kvinta	1	12	0	1	13	0
6. Sexta	0					
7. Septima	1	16	0	1	16	0
8. Oktáva	0					
Spolu	3	48	1	3	49	1

Prijímacie konanie a údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Prijímacie konanie pre 4-ročné a 8-ročné štúdium na školský rok 2025/2026

1. Na základe § 66 ods. 5 a § 68 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, určilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky termíny konania prijímacích skúšok na stredné školy pre školský rok 2025/2026 a termín zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2025/2026 takto:

Termíny pre gymnáziá a stredné odborné školy pre odbory vzdelávania, v ktorých sa nevyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania

Prvý termín

5. máj 2025	v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov aj 6. máj 2025
--------------------	--

Druhý termín

12. máj 2025	v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov aj 13. máj 2025
---------------------	---

Riaditelia stredných škôl zverejnili podmienky prijatia na štúdium na strednej škole a kritériá na úspešné vykonanie prijímacie skúšky na štúdium do 30. novembra 2024. Termín podania prihlášky bol pre všetky odbory vzdelávania rovnaký. Prihlášku bolo potrebné podať do 20. februára 2025. Prijímacie skúšky v prvom kole na 4-ročné a 8-ročné štúdium sa konali v prvom termíne dňa 5. mája 2025 a v druhom termíne dňa 12. mája 2025.

Riaditeľ strednej školy zverejnil v zmysle § 68 ods. 1 školského zákona na výveske školy a na webovom sídle školy zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 16. mája 2025 (v čase od 0:00 do 23:59 hod.). Uchádzač alebo zákonný zástupca nepĺnoletého uchádzača najneskôr do 21. mája 2025 (23:59 hod.), písomne potvrdil strednej škole prijatie na vzdelávanie. Zákonný zástupca sa mohol proti rozhodnutiu riaditeľa strednej školy o neprijatí odvolať v lehote do 5 dní odo dňa doručenia rozhodnutia.

Ak riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy rozhodne o tom, že sa na škole vykonajú prijímacie skúšky v druhom kole na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka, zverejní toto rozhodnutie najneskôr do 6. júna 2025. Ďalší termín na vykonanie prijímacie skúšky na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka okrem stredných škôl s osemročným vzdelávacím programom (§ 66 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z.) je 17. jún 2025, z organizačných dôvodov sa môže prijímacia skúška skončiť 18. júna 2025. Riaditeľ strednej školy zverejní na výveske školy a na webovom sídle školy zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 20. júna 2025 (v čase od 0:00 do 23:59 hod.). Uchádzač alebo zákonný zástupca nepĺnoletého uchádzača najneskôr do 25. júna 2025 (23:59 hod.) písomne potvrdí strednej škole prijatie na vzdelávanie.

2. Prijímacie skúšky na 4-ročné štúdium sa konali v prvom termíne dňa 5. mája 2025 (s počtom prihlášok 39) a v druhom termíne dňa 12. mája 2025 (s počtom prihlášok 27). Na štúdium sa teda v prvom kole na 4-ročné štúdium spolu prihlásilo 66 uchádzačov. Prijímacie skúšky do 4-ročného štúdia sa nezúčastnilo 10 uchádzačov (ktorí dosiahli úspešnosť v T9 2025 najmenej 90% v každom vyučovacom predmete samostatne) a ďalších 18 uchádzačov. Prijímacie skúšky na 8-ročné štúdium sa konali v prvom termíne dňa 5. mája 2025 (s počtom prihlášok 20) a v druhom termíne dňa 12. mája 2025 (s počtom prihlášok 5). Na štúdium sa teda v prvom kole na 8-ročné štúdium spolu prihlásilo 25 uchádzačov. Prijímacie skúšky do 8-ročného štúdia sa nezúčastnili 2 uchádzači.

3. Na základe kritérií prijímacieho konania bolo vytvorené poradie uchádzačov. Na štúdium je možné prijať 31 uchádzačov na 4-ročné štúdium a 20 uchádzačov na 8-ročné štúdium. Na 4-ročné štúdium bolo doručených 31 záväzných návratiek o nastúpení na štúdium a na 8-ročné štúdium bolo doručených 20 záväzných návratiek o nastúpení na štúdium. V prijímacom konaní odporúča prijímacia komisia riaditeľke školy prijať na základe výsledkov prijímacieho konania 31 uchádzačov na 4-ročné štúdium a 20 uchádzačov na 8-ročné štúdium.

4. Prijímacia komisia odporučila, aby sa prijímacie konanie na 4-ročné štúdium na nenaplnený počet miest (druhé kolo) nekonalo z dôvodu 100% naplnenia počtu žiakov a ďalej prijímacia komisia odporučila, aby sa prijímacie konanie na 8-ročné štúdium na nenaplnený počet miest (druhé kolo) nekonalo z dôvodu 100% naplnenia počtu žiakov. Riaditeľka školy s predloženým návrhom súhlasila a po prerokovaní v pedagogickej rade školy rozhodne o tom, že sa na škole nevykonajú prijímacie skúšky v druhom kole.

Prijímacia komisia:

1. RNDr. Ľubica Domenová – predseda komisie
2. PaedDr. Monika Bačiková – člen PK za matematiku
3. Mgr. Iveta Maliariková – členka PK za slovenský jazyk a literatúru
4. Ing. Peter Málek – za Rodičovskú radu
5. Mgr. Jana Ilovičná – za Radu školy

Prijímacie konanie pre 5-ročné štúdium na školský rok 2025/2026

1. Na základe § 66 ods. 5 a § 68 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, určilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky termíny konania prijímacích skúšok na stredné školy pre školský rok 2025/2026 a termín zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2025/2026 takto:

Nové termíny pre gymnáziá, stredné odborné školy, školy umeleckého priemyslu a konzervatóriá pre odbory vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania

Prvý termín

24. marec 2025	v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov aj 25. marec 2025 a 26. marec 2025
-----------------------	--

Druhý termín

31. marec 2025	v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov aj 1. apríl 2025 a 4. apríl 2025
-----------------------	--

Riaditelia stredných škôl zverejnili podmienky prijatia na štúdium na strednej škole a kritériá na úspešné vykonanie prijímačej skúšky na štúdium do 30. novembra 2024. Termín podania prihlášky bol pre všetky odbory vzdelávania rovnaký. Prihlášku bolo potrebné podať do 20. februára 2025. Prijímacie skúšky v prvom kole na 5-ročné štúdium sa konali v prvom termíne dňa 24. marca 2025 a v druhom termíne dňa 31. marca 2025.

Riaditeľ strednej školy zverejnil v zmysle § 68 ods. 1 školského zákona na výveske školy a na webovom sídle školy zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 8. apríla 2025 (v čase od 0:00 do 23:59 hod.). Uchádzač alebo zákonný zástupca neplnoletého uchádzača najneskôr

do 11. apríla 2025 (23:59 hod.), písomne potvrdil strednej škole prijatie na vzdelávanie. Zákonný zástupca sa mohol proti rozhodnutiu riaditeľa strednej školy o neprijatí odvolať v lehote do 5 dní odo dňa doručenia rozhodnutia.

Ak riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy rozhodne o tom, že sa na škole vykonajú prijímacie skúšky v druhom kole na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka, zverejní toto rozhodnutie najneskôr do 6. júna 2025. Ďalší termín na vykonanie prijímacej skúšky na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka okrem stredných škôl s osemročným vzdelávacím programom (§ 66 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z.) je 17. jún 2025, z organizačných dôvodov sa môže prijímacia skúška skončiť 18. júna 2025. Riaditeľ strednej školy zverejní na výveske školy a na webovom sídle školy zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 20. júna 2025 (v čase od 0:00 do 23:59 hod.). Uchádzač alebo zákonný zástupca neplnoletého uchádzača najneskôr do 25. júna 2025 (23:59 hod.) písomne potvrdí strednej škole prijatie na vzdelávanie.

2. Prijímacie skúšky v prvom kole na 5-ročné štúdium sa konali v prvom termíne dňa 24. marca 2025 (s počtom prihlášok 65) a v druhom termíne dňa 31. marca 2025 (s počtom prihlášok 28). Na štúdium sa teda v prvom kole na 5-ročné štúdium spolu prihlásilo 93 uchádzačov. Prijímacej skúšky do 5-ročného štúdia sa nezúčastnili 3 uchádzači (jeden na prvý termín a dvaja na druhý termín).

3. Na základe kritérií prijímacieho konania bolo vytvorené poradie uchádzačov. Na štúdium je možné prijať 30 uchádzačov na 5-ročné štúdium. Na 5-ročné štúdium bolo doručených 30 záväzných návratiek o nastúpení na štúdium. V prijímacom konaní odporúča prijímacia komisia riaditeľke školy prijať na základe výsledkov prijímacieho konania 30 uchádzačov na 5-ročné štúdium.

4. Prijímacia komisia odporučila, aby sa prijímacie konanie na 5-ročné štúdium na nenaplnený počet miest (druhé kolo) nekonalo z dôvodu 100% naplnenia počtu žiakov. Riaditeľka školy s predloženým návrhom súhlasila a po prerokovaní v pedagogickej rade školy rozhodne o tom, že sa na škole nevykonajú prijímacie skúšky v druhom kole.

Prijímacia komisia:

1. RNDr. Ľubica Domenová – predseda komisie
2. PaedDr. Monika Bačiková – člen PK za matematiku
3. Mgr. Iveta Maliariková – členka PK za slovenský jazyk a literatúru
4. Ing. Peter Málek – za Rodičovskú radu
5. Mgr. Jana Iľovičná – za Radu školy

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Z toho prijatí bez prijímacej skúšky	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Nastúpilo na štúdium
1. ročník SŠ 4-r.štúdium	66	48	10	38	30
1. ročník SŠ 8-r.štúdium	25	23	0	23	20
1. ročník SŠ 5-r.št. bilingv.	93	93	0	90	30

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried za 1.polrok 2024/2025

	SJL	ANJ	RJN	RAJ	MA	FYZ	INF	CH	BIO	DEJ	GE	OB	EK	CV	MV	SEF	SE	CV	SE	LIS	KNJ	TSV	FRJ	RA	BA	UM	RAJ	MA	SM	CB	SE	KFJ	ETV	NA	KP	HU	VYV	TAF	PI.			
IV.A	1,04	1,22	1	1	1,26	2	1	1,5	1	1,33	1	1	1	1	1	1,33	1,06	1,17	1	1	1,11	1																		1,11		
IV.B	1,24	1,36		1,62		1,8	1,8	1,12	1,84	1,56	1,52	1,04	1,08									1	1,62	1,04	1,18	1													1,36			
IV.C	1,17	1,38		1,04	1,42	1,57	2	1	1,03	1,13	1	1	1,13	1,1	1	1,25	2	1,5	1	1	1,26	1																	1,22			
V.B		1,04		1,63		1,5	2	1	1,5	1	1,83	1,33	1	1	1	1,29	1,43	1,33	1,94	1,33	1	1	1,45	1,19	1		1,12	1,59	1,63	1	1,78	1						1,27				
kvinta	2	1,62		1,46		1,92	1,85	1,38	2,31	1,15	1,06	1,85										1				1													1,55			
septima	1,63	1,13		1,38		1,94	2	1	2,5	1,44	1,06	1,75	1,06								1				1		1												1,45			
I.A	1,1	1,13		1,13		1,29	1,35	1	1,87	1,03	1,06	1,25									1					1													1,19			
I.B	1,27	1,1		1		1,47															1	1	1	1	1									1				1,13				
prima	1,25	1,25		1		1,3	1,26	1	1,65	1	1,45	1,2	1								1	1													1	1		1,17				
II.A	1,2	1,08	1,14	1		1,78	1,52	1,04	1,8	1,16	1	1,12	1,08								1																	1,24				
II.B	1,28	1		1,31		1,66	1,55	1,03	1,92	1,28	1,48	1,34	1,03								1	1,15			1														1,27			
II.C	1,58	1,29		1,33		1,75	1,5	1,08	2,08	1	1,04	1	1,04								1																	1,31				
III.A	1,6	1,27	1,6	1,6		2,33	1,87	1,6	2,8	1,47	1,2	1,73	1,31								1					1												1,57				
III.B	1,35	1,13		1,35		1,65	1,57	1,13	1,7	1,43	1,52	1,57	1								1			1	1	1												1,29				
III.C	1,4	1,3	1,67	1,53		1,85	1,45	1	1,66	1,1	1,2	1,1	1,06								1					1												1,4	1,31			
Spolu	1,36	1,22	1,35	1,31	1,34	1,72	1,67	1,1	1,81	1,2	1,27	1,31	1,07	1,03	1	1,28	1,5	1,33	1	1,21	1,11	1,19	1	1	1,24	1,08	1,07	1	1,12	1,59	1,63	1	1,78	1		1	1	1	1,53	1,25		
Príemer po žiakoch	1,32	1,2	1,23	1,29	1,33	1,68	1,59	1,1	1,92	1,2	1,26	1,31	1,06	1,03	1	1,29	1,21	1,36	1	1,5	1,17	1,18	1	1	1,25	1,09	1,07	1	1,12	1,59	1,63	1	1,78	1		1	1	1	1	1	1,51	1,28

Klasifikácia tried za 2.polrok 2024/2025

	SJL	ANJ	RJL	NEJ	RAJ	MA	FYZ	INF	CH	BIO	DEJ	GE	OB	EK	CV	SEF	SE	CV	SE	CVI	LIS	KNJ	TSV	FRJ	RA	BA	UM	RAJ	MA	SM	CB	SE	KFJ	ETV	NA	KP	HU	VYV	TAF	Pt.	
IV.A	1,11 1,04	1	1,33	1,5		1,33	1,5	1	1,5	1	1,22	1	1	1	1	1,33 1,06 1,17	1	1	1	1	1,07	1																			1,08
IV.B	1,31 1,08		1,33			1,88 1,54	1,04 1,42	1,2	1,16 1,06	1,04													1	1,17	1	1	1														1,25
IV.C	1,21 1,13		1,33	1,38 1,43	1,67		1,88 1,07	1	1 1,13	1	1	1	1	1	1	1,25 2 1,5	1	1	1	1	1,17	1	1																		1,2
V.B		1	1,5			1,13 2,33	1	2	1 2,17 1,11	1	1,67	1	1,67	1	1,43 1,57 1,5	1,57	1	1	1	1	1	1	1	1,55 1,11	1	1	1,78 1,5	1	1,44	1											1,28
kvinta	1,62 1,54		1,08			1,85 1,85 1,38	2	1	1,23 1,77														1																	1,47	
septima	1,69 1,06		1,25			1,81 1,81 1,10 2,38	1,31 1,38 1,44 1,19															1,06																	1,43		
I.A	1,29 1,1		1,19			1,23 1,48	1	1,67	1	1 1,1 1,35												1																		1,23	
I.B	1,33 1,1		1			1,6																1	1	1,07 1,07																1,15	
príma	1,2 1,15		1			1,3 1,35	1	1,45	1	1,25 1,2 1,1												1	1,13													1,06	1		1,15		
II.A	1,24 1,2 1,64		1			1,84 1,88 1,04	2,04 1,04	1	1,12	1												1																		1,3	
II.B	1,28 1		1,25			1,72 1,76	1	1,31 1,14	1,14 1,1 1,03													1	1,31																	1,21	
II.C	1,54 1,29		1,29			2,04 1,42	1	2,42	1 1,13 1,04	1												1																		1,35	
III.A	1,75 1,31 1,33	1,4				2,19 1,81 1,13	2,56 1,31 1,31 1,36 1,19															1																		2 1,52	
III.B	1,39 1,35		1,3			1,85 1,3	1	1,65 1,09 1,39	1,25	1												1																		1,23	
III.C	1,35 1,25 1,67	1,59				1,85 1,25	1	1,8	1	1,05 1,05 1,05												1																			1,55 1,27
Spolu	1,4 1,17 1,41	1,23 1,35	1,67	1,84 1,06	1,88 1,06 1,25 1,21 1,06 1,22	1 1,34 1,54 1,39	1 1,19	1	1,12	1	1	1,23 1,04 1,02	1	1 1,78 1,5	1	1,44	1																			1,07 1,05	1	1,78 1,24			
Priemer po žiakoch	1,36 1,15 1,41	1,24 1,35 1,69	1,56 1,05	1,86 1,06 1,2 1,22 1,05 1,12	1 1,35 1,25 1,4	1 1,44	1	1,12	1	1,22 1,05 1,02	1	1,22 1,05 1,02	1	1 1,78 1,5	1	1,44	1																		1,07 1,05	1	1,75 1,26				

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2024/2025

	Počet			Prospeli				Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	2 predmety 1.	Neprospeli	Nekl. v zahraničí 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	
Trieda																
IV.A	27	8	19	27	26	1	0	0	0	0	1865	69,07	1865	69,07	0,00	1,11
IV.B	26	8	18	24	15	9	0	1	1	0	2732	105,08	2732	105,08	0,00	1,36
IV.C	24	9	15	24	20	4	0	0	0	0	746	31,08	746	31,08	0,00	1,22
V.B	27	14	13	27	21	3	3	0	0	0	1621	60,04	1621	60,04	0,00	1,27
kvinta	13	5	8	13	6	5	2	0	0	0	951	73,15	939	72,23	12	0,92
septima	16	8	8	16	6	8	2	0	0	0	1425	89,06	1425	89,06	0,00	1,45
I.A	31	12	19	31	26	5	0	0	0	0	867	27,97	867	27,97	0,00	1,19
I.B	30	8	22	30	29	1	0	0	0	0	1324	44,13	1324	44,13	0,00	1,13
prima	20	9	11	20	19	1	0	0	0	0	789	39,45	789	39,45	0,00	1,17
II.A	25	8	17	25	17	8	0	0	0	0	931	37,24	931	37,24	0,00	1,24
II.B	29	7	22	29	22	7	0	0	0	0	1867	64,38	1867	64,38	0,00	1,27
II.C	24	9	15	24	20	3	1	0	0	0	1190	49,58	1187	49,46	3	0,13
III.A	15	5	10	15	6	3	6	0	0	0	863	57,53	863	57,53	0,00	1,6
III.B	24	7	17	24	19	3	1	0	0	1	1497	62,38	1497	62,38	0,00	1,29
III.C	20	12	8	20	10	10	0	0	0	0	1002	50,10	1002	50,10	0,00	1,31
15	351	129	222	349	262	71	15	1	1	2	119670	56,04	19655	56,00	15	0,04

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2024/2025

	Počet			Prospeli			Neprospeli	Zameškané		Ospr.		Neospr.		Príemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.		Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
Trieda																
IV.A	27	8	19	27	27	0	0	0	0	1514,11	56,08	1514,11	56,08	0	0,00	0 1,09
IV.B	26	8	18	25	19	4	0	1	0	1831,11	70,43	1831,11	70,43	0	0,00	0 1,25
IV.C	24	9	15	24	18	6	0	0	0	701,44	29,23	701,44	29,23	0	0,00	0 1,2
V.B	27	14	13	27	20	5	0	0	0	1552	57,48	1552	57,48	0	0,00	0 1,28
kvinta	13	5	8	13	8	3	0	0	0	795,19	61,17	787,64	60,59	7,55	0,58	0 1,47
septima	16	8	8	16	8	5	0	0	0	999,21	62,45	990,21	61,89	9	0,56	0 1,43
I.A	31	12	19	31	25	6	0	0	0	1582	51,03	1582	51,03	0	0,00	0 1,23
I.B	30	8	22	30	28	2	0	0	0	1767	58,90	1767	58,90	0	0,00	0 1,15
prima	20	9	11	20	18	1	0	0	0	1039	51,95	1039	51,95	0	0,00	0 1,15
II.A	25	8	17	25	15	8	0	0	0	1050,1	42,00	1050,1	42,00	0	0,00	0 1,3
II.B	29	7	22	29	23	6	0	0	0	1884,22	64,97	1874,22	64,63	10	0,34	0 1,21
II.C	24	9	15	24	12	10	0	0	0	1652,44	68,85	1652,44	68,85	0	0,00	0 1,35
III.A	16	6	10	16	7	5	0	0	0	1143,44	71,47	1143,44	71,47	0	0,00	0 1,52
III.B	24	7	17	24	21	2	0	0	1	1431,34	59,64	1431,34	59,64	0	0,00	0 1,23
III.C	20	12	8	20	13	7	0	0	0	962,55	48,13	962,55	48,13	0	0,00	0 1,27
15	352	130	222	351	262	70	18	0	2	119905,15	56,55	19878,6	56,47	26,55	0,08	1

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2024/2025

	Počet				Zameškané				Ospr.				Neospr.			
	Počet žiakov 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 1.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat	hod. spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hod. spolu 1.	hod. spolu 2.	hod. spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. spolu	hod. na žiaka
Trieda																
IV.A	27	8	27	8	19	1865	1514,11	3379,11	69,07	56,08	125,15	1865	1514,11	3379,11	69,07	56,08
IV.B	26	8	26	8	18	2732	1831,11	4563,11	105,08	70,43	175,50	2732	1831,11	4563,11	105,08	70,43
IV.C	24	9	24	9	15	746	701,44	1447,44	31,08	29,23	60,31	746	701,44	1447,44	31,08	29,23
V.B	27	14	27	14	13	1621	1552	3173	60,04	57,48	117,52	1621	1552	3173	60,04	57,48
kvinta	13	5	13	5	8	951	795,19	1746,19	73,16	51,17	124,32	939	787,84	1726,64	72,23	60,59
septima	16	8	16	8	8	1425	999,21	2424,21	89,06	92,45	181,51	1425	999,21	2418,21	89,06	91,99
I.A	31	12	31	12	19	867	1582	2449	27,97	51,03	79,00	867	1582	2449	27,97	51,03
I.B	30	8	30	8	22	1324	1767	3091	44,13	58,90	103,03	1324	1767	3091	44,13	58,90
prima	20	9	20	9	11	789	1039	1828	39,45	51,95	91,40	789	1039	1828	39,45	51,95
II.A	25	8	25	8	17	931	1050,1	1881,1	37,24	42,00	79,24	931	1050,1	1981,1	37,24	42,00
II.B	29	7	29	7	22	1867	1884,22	3751,22	64,38	54,97	119,35	1867	1874,22	3741,22	64,38	64,53
II.C	24	9	24	9	15	1190	1652,44	2842,44	49,59	58,85	108,44	1187	1652,44	2835,44	49,46	63,65
III.A	15	5	16	6	10	863	1143,44	2006,44	57,53	71,47	125,40	863	1143,44	2006,44	57,53	71,47
III.B	24	7	24	7	17	1497	1431,34	2928,34	62,38	59,64	122,01	1497	1431,34	2928,34	62,38	59,64
III.C	20	12	20	12	8	1002	962,55	1964,55	50,10	48,13	98,23	1002	982,55	1984,55	50,10	48,13
15	351	129	352	130	222	19670	15905,15	39575,15	59,04	56,55	115,59	19655	15876,5	39531,5	56,00	56,47

Výsledky externých meraní:

Maturita 2024/2025

Maturitná skúška v šk. roku 2024/2025 prebehla formou písomnej časti (EČ a PFIČ) a ústnej časti (ÚFIČ).

Písomná časť sa uskutočnila v dňoch 11.-13.3.2025 postupne z predmetov:

SJL (IV.A, IV.C, IV.B) – 77 žiakov;

ANJ B2 (IV.A, IV.C) – 51 žiakov;

ANJ C1 (V.B) – 27 žiakov;

MAT – 19 žiakov .

Externú časť absolvovali úspešne všetci žiaci.

Ústna forma internej časti MS 2025 prebehla v dňoch 2.- 6.6.2025. Úspešne ju vykonalo všetkých prihlásených 78 žiakov.

Dobrovoľnú maturitnú skúšku vykonali úspešne 2 žiaci (FYZ, GEO).

V škole pracovalo 17 predmetových maturitných komisií na ÚFIČ v májovom termíne a 1 predmetová komisia na ÚFIČ zo SJL pre IV.B v júnovom termíne pre bilingválnych žiakov.

ÚFIČ zo SJL pre bilingválnych žiakov prebehla v dňoch 16.a 17.6.2025 a zúčastnilo sa jej 26 žiakov s celkovým priemerom 1,38.

Predsedičkou Školskej maturitnej komisie bola Mgr. Anna Otrubčiarová zo SPŠ Myjava.

Predsedia predmetových maturitných komisií:

P. č	Predmet	V riadnom skúšobnom období
1.	anglický jazyk	Mgr. Radmila Ochodnická
2.	anglický jazyk	Mgr. Jana Danková Haššanová
3.	anglický jazyk	Mgr. Jana Danková Haššanová
4.	biológia	Mgr. Marianna Guzmická
5.	biológia	Mgr. Anna Otrubčiarová
6.	chémia	Mgr. Marianna Guzmická
7.	dejepis	PaedDr. Daniel Bradáč
8.	dejepis	Mgr. Anna Otrubčiarová
9.	francúzsky jazyk	Mgr. Petra Zelinová
10.	fyzika	Mgr. Darina Hradská
11.	geografia	Mgr. Monika Mikláňková
12.	informatika	Ing. Jaroslav Dzuro
13.	matematika	Mgr. Anna Otrubčiarová
14.	matematika	Mgr. Adriana Hutyrová
15.	nemecký jazyk	Mgr. Monika Mikláňková
16.	občianska náuka	Mgr. Dana Jurčacková
17.	občianska náuka	Mgr. Anna Otrubčiarová
18.	slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Viera Ďuračková
19.	slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Viera Ďuračková

Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Hodnotenie formou klasifikácie						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
Slovenský jazyk a literatúra	51	39	12	0	0	0	1,24
Anglický jazyk B2	51	39	11	1	0	0	1,25
Anglický jazyk C1	27	26	1	0	0	0	1,04
Francúzsky jazyk B1	1	1	0	0	0	0	1
Francúzsky jazyk B2	1	1	0	0	0	0	1
Nemecký jazyk B1	3	3	0	0	0	0	1
Nemecký jazyk B2	2	2	0	0	0	0	1
Biológia	39	37	2	0	0	0	1,05
Matematika	19	15	4	0	0	0	1,21
Dejepis	18	11	5	1	1	0	1,56
Geografia	10	6	3	1	0	0	1,5
Fyzika	3	1	2	0	0	0	1,67
Chémia	19	15	3	1	0	0	1,26
Informatika	7	5	1	1	0	0	1,43
Občianska náuka	35	35	0	0	0	0	1
Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky							
Geografia	1	1	0	0	0	0	1
Fyzika	1	0	1	0	0	0	2

Testovanie 9

Dňa 19.3.2025 sa uskutočnilo v triede I.B Testovanie 9. Z I.B triedy boli testovaní žiaci, ktorí boli prijatí na strednú školu z 8.ročníka ZŠ.

Testovania sa zúčastnilo 20 žiakov. V škole boli vytvorené 2 skupiny.

Ako externý dozor sa testovania u nás zúčastnili:

Mgr. Anna Turanová, Regionálny úrad školskej správy, Trenčín,

Mgr. Ivana Hornáková, ZŠ, Štúrova 18, Myjava,

Bc. Martina Novotná, ZŠ Štúrova 18, EP Viestova 1, Myjava.

Z našej školy sa ako externý dozor na ZŠ T9 zúčastnili:

PaedDr. Dana Ivančová na ZŠ, Štúrova 18, Myjava,

Mgr. Veronika Čičmancová na ZŠ Štúrova 18, EP Viestova 1, Myjava,

Mgr. Dana Mockovčiaková na ZŠ, Štúrova 18, Myjava.

Testovanie prebehlo v súlade s predpismi a bez pripomienok externého dozoru.

Výsledky T9:

Výsledková listina školy

Testovanie 9 2025

Kód školy: 631004

Názov školy: Gymnázium, Jablonská 301/5, 90701 Myjava

Základné údaje/Predmety	Riadny termín		Náhradný termín	
	MAT	SJL	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	20	20	–	–
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	22,8	21,4	–	–
Priemerný počet bodov v SR	17,2	18,0	N/A	N/A
Priemerná úspešnosť školy (v %)	76,0	71,3	–	–
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	57,4	60,0	N/A	N/A
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	18,6	11,3	N/A	N/A

NIVAM – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl, 4. ročníka gymnázií a tanečných konzervatórií s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka stredných škôl s päťročným vzdelávacím programom prijatých na vzdelávanie v strednej škole z ôsmeho ročníka základnej školy – T9 2025
NUPSESO®, a. s.
28.4.2025
N/A – nevyhodnocuje sa z dôvodu malého počtu zúčastnených žiakov

Výsledková listina žiaka

Testovanie 9 2025

Informácia o výsledkoch žiakov školy, v ktorej sa žiak vzdeláva

Kód školy: 631004

Názov školy: Gymnázium, Jablonská 301/5, 90701 Myjava

Základné údaje/Predmety	Riadny termín		Náhradný termín	
	MAT	SJL	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	20	20	–	–
Priemerná úspešnosť školy (v %)	76,0	71,3	–	–
Priemerná úspešnosť SR – národný priemer (v %)	57,4	60,0	N/A	N/A
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	18,6	11,3	N/A	N/A

Informácia o výsledkoch žiaka

Meno a priezvisko	Rodné číslo	Matematika				Slovenský jazyk a literatúra			
		Body	Úspešnosť	Percentil	* Termín	Body	Úspešnosť	Percentil	* Termín
SAMUEL GÁLIK	100126/2922	24	80 %	72,0	T9_RT	23	76,7 %	70,3	T9_RT

* Termín:
T9_RT – riadny termín testovania
T9_NT – náhradný termín testovania
N/A – nevyhodnocuje sa z dôvodu malého počtu zúčastnených žiakov

NUPSESO®, a. s.
28.4.2025

Percentil – vyjadruje umiestnenie žiaka medzi všetkými žiakmi, ktorí absolvovali daný test.
Percentil udáva, koľko percent testovaných žiakov dosiahlo horší výsledok ako Ty.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

titul	meno	priezvisko	aprobácia
PaedDr.	Monika	Bačíková	CHE, MAT
Mgr.	Pavla	Boháčová	MAT, FYZ
Mgr.	Alena	Cíliková	ANJ, BIO
Mgr.	Michaela	Čankyová	ANJ
RNDr.	Eva	Černáková	MAT, CHE
Mgr.	Veronika	Čičmancová	OBN, DEJ
RNDr.	Ľubica	Domenová	MAT, FYZ
RNDr.	Petra	Dundová	ANJ, GEO, BIO
Mgr.	Jaroslav	Durec	MAT, FYZ, INF
Mgr.	Ľubica	Durcová	ANJ, UAK
Mgr.	Ľubica	Durcová	SJL, DEJ
Mgr.	Dagmar	Eliášová	BIO, TSV
Mgr.	Peter	Grečný	MAT, ANJ
	Matthew	Haarman	ANJ
Ing.	Alena	Havlíková	ANJ, EKO
Mgr.	Viera	Hornáková	TSV, NEJ
Mgr.	Gabriela	Horváthová	MAT, BIO
Mgr.	Jana	Ilovičná	FRJ, ANJ
PaedDr.	Dana	Ivančová	GEO, TSV
Mgr.	Janka	Kubicová	ANJ, DEJ
Mgr.	Bohuslava	Kubinová	SJL, NEJ
Mgr.	Lenka	Šikudová	ANJ
Mgr.	Miroslava	Londáková	ANJ
Mgr.	Iveta	Maliariková	SJL, ETV
Mgr.	Dana	Mockovčiaková	TSV, ETV
Mgr.	Veronika	Redechová	INF
Mgr.	Elena	Salibová	ANJ
RNDr.	Ivan	Šagát	INF
Mgr.	Natália	Šipošová	NEJ, RUJ
Mgr.	Peter	Varsík	TEV, NEJ
PaedDr.	Ľuboš	Vydarený	BIO, GEO

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Umenie a kultúra	2
Výtvarná výchova	1
Hudobná výchova	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce vzdel.	0	0	0	0
Inovačné vzdel.	21	21	0	0
Aktualizačné	31	31	0	0

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Stredná škola	Počet
Zamestnanci	52
Z toho PZ	32
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	31
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho OZ	1
Z toho NZ	19
Z počtu NZ	-
- vedúci pre TEČ	1
- administr. pracovník registratúra	1
- všeobecná účtovníčka	1
- mzdová účtovníčka	1
- pracovník pre VO	1
- údržbár- školník - vodič	2
- informátor	2
- upratovačky	4
vedúca kuchyne	1
- kuchárky	5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci,
 OZ* – odborní zamestnanci
 NZ** – nepedagogickí zamestnanci

AKTIVITY ŠKOLY

Aktivity školy v šk. roku 2024/2025 sú uvedené v správach o činnosti jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovnej poradkyne a koordinátorov prevencie a environmentálnej výchovy.

Činnosť výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu (ďalej VP) bola určená plánom práce, ktorý je zverejnený na stránke školy v sekcii výchovné poradenstvo. Vychádzala z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky žiakov, rodičov a učiteľov. Prehľad aktivít uskutočnených v rámci výchovného poradenstva je nasledovný:

SEPTEMBER

- vypracovanie plánu práce VP a stanovenie konzultačných hodín
- vyhodnotenie úspešnosti prijatia našich žiakov na vysoké školy v šk. roku 2023 – 2024
- aktualizácia nástenky výchovného poradenstva
- oboznámenie novej školskej psychologičky so žiakmi s podpornými opatreniami a so systémom fungovania výchovného poradenstva na našej škole
- vytvorenie novej zložky pre žiaka Tomáša Husára z triedy Prima
- dohodnutie termínov na program Klíma v triede
- sprevádzanie žiakov na výstave slovenských vysokých škôl v Trenčíne
- účasť na prezentácii stredných škôl v Senici

OKTOBER

- zistenie záujmu o účasť na veľtrhu VŠ Gaudeamus
- prezentácia našej školy na základnej škole v Myjave a v Brezovej pod Bradlom

- zorganizovanie prezentácie Fakulty medicíny na Univerzite Palackého v Olomouci
- zorganizovanie prednášky o štúdiu na VŠ v Holandsku cez agentúru Holprom

NOVEMBER

- návšteva veľtrhu VŠ Gaudeamus v Bratislave a v Brne
- zúčastnenie sa porady výchovných poradcov v CPP Myjava
- oboznámenie vyučujúcich s podpornými opatreniami žiakov
- školenie Rizikové správanie mládeže v Trenčíne
- prezentácia našej školy v Trečine na výstave stredných škôl Stredoškolač
- vysvetlenie žiakom ako podávať prihlášky na VŠ

DECEMBER

- poskytovanie poradenstva žiakom ohľadom výberu VŠ
- dohodnutie termínov na Kariérne testovanie našich žiakov s CPP v Myjave
- poskytovanie poradenstva žiakom ohľadom vyplňania prihlášok na VŠ a taktiež ohľadom testov cez SCIO
- priebežné vzdelávanie sa v oblasti kritického myslenia, šikany,...

JANUÁR

- uskutočnenie a vyhodnotenie Kariérneho testovania
- priebežné preposielanie žiakom informácií o štúdiu na VŠ
- účasť na online rodičovskom združení ohľadom Rámcového učebného plánu
- dopĺňanie podporných patení

FEBRUÁR

- poskytovanie poradenstva žiakom ohľadom výberu VŠ a vyplňania prihlášok na VŠ
- priebežné poskytovanie poradenstva žiakov v prípade osobných problémov
- priebežná spolupráca so školskou psychogickou

MAREC - APRÍL

- zorganizovanie prednášky o štúdiu na Ekonomickej Univerzite v Prahe na fakulte Medzinárodných vzťahov
- zorganizovanie prednášky agentúry Information Planet - štúdium v zahraničí

MÁJ - JÚN

- zorganizovanie stretnutia maturantov so zástupcami Úradu práce v Myjave
- požiadanie maturantov o spätnú väzbu ohľadom nástupu na VŠ
- pomoc pri vyplňaní žiadosti o udelenie asistenta na školský rok 2025-26
- vzdelávanie sa v rôznych oblastiach potrebných pre vykonávanie práce VP

Realizácia environmentálnej výchovy

Počas školského roka 2024/2025 sme uskutočnili viacero aktivít zameraných na prehĺbenie environmentálneho povedomia žiakov a učiteľov školy. Významnou súčasťou environmentálnej výchovy žiakov sú projekty, triednické hodiny, účelové cvičenia, exkurzie, vychádzky a školské výlety. Vybrané aktivity boli počas školského roka realizované nasledovne:

V septembri 2024 sme začali propagáciou triedenia odpadu v triedach školy. Žiaci boli oboznámení s témami biologickej, geografickej olympiády a SOČ. V dňoch 5.-6.septembra 2024 triedy I. a II.ročníka, prímy a kvinty zúčastnili **účelových cvičení v prírode Myjavskej pahorkatiny**.

Dňa 17.septembra 2024 sa triedy II.C, kvinta a III.A s vyučujúcimi Mgr.Redechovou, PaedDr.Ivančovou a PaedDr.Vydareným a dňa 18.septembra 2024 triedy II.A a III.C s vyučujúcimi Mgr.Maliarikovou, Mgr.Varsíkom a PaedDr.Vydareným zúčastnili **exkurzie do areálu zámku SchlossHof**, kde si v areáli zámku prezreli francúzske záhrady, priľahlý statok, kontaktnú ZOO, úžitkové záhrady, oranžériu a rozárium.

Dňa 19.septembra 2024 sa triedy II.B a IV.B s vyučujúcimi Mgr.Durcovou a Mgr.Ilovičnou v rámci zážitkového tematického vzdelávania s finančnou podporou TSK zúčastnili **exkurzie na NPR Devínska Kobyla**. Po trase náučného chodníka ich odborným výkladom sprevádzal Mgr.Popovič z organizácie Ekovýlety.

Dňa 30.septembra 2024 trieda príma s vyučujúcimi Mgr.Šikudovou a PaedDr.Ivančovou absolvovali environmentálny program **Trenčianske questy** - pátračky v prírode či v meste,

konkrétne v Parku M. R. Štefánika (zameranie na dreviny), v Čerešňovom sade/na Brezine (zameranie na prírodu a históriu územia) s lektorom Mgr. Medalom z CEA v Trenčíne.

V dňoch 3.-4.októbra 2024 sa triedy I.A, II.A, II.B, II.C, III.B, III.C, IV.B, kvinta a maturanti z biológie zúčastnili na **výstave Plody Myjavskej Pahorkatiny a Záhoria** v Dome kultúry v Myjave.

Dňa 8.októbra 2024 sa žiaci vybraných tried zúčastnili na environmentálnych vzdelávacích programoch, ktoré lektoroval Mgr.Richard Medal z CEA. Žiaci tried II.A, II.B, II.C absolvovali program **BioMimicry - učíme sa od prírody**, zameraný na hľadanie riešení civilizačných problémov v prírode. Žiaci tried III.A a Septima absolvovali program **Vieme čo jeme? Spotrebiteľská výchova**, zameraný na: orientáciu pri nákupoch v obchode, ekoznačky a "ekoznačky", čo je BIO, čo je a čo nie je zdravá výživa, prínos ekopoľnohospodárstva.

Dňa 16.októbra 2024 sa trieda I.A s vyučujúcimi Mgr.Varsíkom a Mgr.Durcom a dňa 24.októbra 2024 trieda kvinta s Mgr.Redechovou zúčastnili na **terénnom lesnom vyučovaní** v CHKO Biele Karpaty na Starej Myjave. Odborným sprievodcom bol Ing.Konečný, odborný lesný hospodár z Obecných lesov Stará Myjava. Počas vychádzky boli priblížené informácie o vplyve klimatických zmien na les, ako vplývajú na stromy, na rozšírenie škodcov a chorôb, o význame lesa pri zadržiavaní vody v krajine.

Dňa 20.novembra 2024 sa PaedDr.Vydarený, Mgr.Horváthová a PaedDr.Ivančová zúčastnili na **exkurzii pre učiteľov TSK do sklární** v Lednických Rovniach.

V decembri a januári počas polročného zhrnutia a opakovania učiva, najmä na hodinách prírodovedných predmetov, vyučujúci rôznou formou viedli žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny (projekty, súťaže, hry).

Dňa 18.marca 2025 sa žiaci celej školy zúčastnili na vzdelávacom programe z cyklu Svet okolo nás **„Indonézia – sopečná odysea“** v DK Myjava. Program bol zameraný na charakteristiku krajiny, kultúrne odlišnosti a zaujímavosti tejto krajiny.

Dňa 26.marca 2025 sa PaedDr.Vydarený sa zúčastnil na **metodickom dni: Vzdelávame pre čisté ovzdušie**, ktorý sa uskutočnil v priestoroch úradu TSK. Pracovníci Populair, SHMÚ, TSK, SAŽP a MŽP SR prezentovali učiteľom praktické nástroje na výučbu environmentálnych tém a podporu ich motiváciu aktívne pracovať na zlepšení kvality ovzdušia vo svojich školách a komunitách.

Dňa 2.apríla 2025 absolvovali maturanti z geografie a PaedDr.Vydarený **geografickú vychádzku do okolia školy** (bradlové pásmo), zameranú na spoznávanie prírody a využitia krajiny miestneho regiónu.

V mesiaci apríl 2025 žiaci triedy prímý a I.A sa zúčastnili **jarného upratovania vybranej časti mesta**.

Dňa 3.apríla 2025 sa triedy IV.A a IV.B s vyučujúcimi Mgr.Ilovičnou, Mgr.Mockovčiakovou a Ing.Havlíkovou v rámci **exkurzie do Budapešti zúčastnili prehliadky Tropicaria**.

Dňa 10.apríla 2025 sa triedy II.A a II.C s vyučujúcimi Mgr.Varsík, Mgr. Maliariková a PaedDr. Vydarený sa v rámci **exkurzie do Viedne zúčastnili na prehliadke prírodovedného múzea a zámockých záhrad v areáli Schoenbrunn**.

Dňa 16.apríla 2025 žiaci triedy prímá s vyučujúcimi Mgr.Šikudovou a PaedDr.Ivančovou navštívili **Dom prírody Bílé Karpaty vo Veselí nad Moravou**. Žiaci sa oboznámili so životom v chránenej krajinskej oblasti Bílé Karpaty. Hravou formou sa dozvedeli o výskyte rôznych endemitov, ako aj o dôležitosti postupného kosenia lúk či výskyte pralesa v Bílých resp.Bielych Karpatoch.

V mesiaci apríl 2025 sa naši žiaci zapojili v rámci vyučovania jednotlivých predmetov do **aktivít ku Dňu Zeme**: environmentálne filmy v rôznych cudzích jazykoch, diskusie, hry na výpočet ekologickej stopy, aktivity zamerané na ciele udržateľného rozvoja OSN 2030.

Dňa 29.apríla 2025 sa PaedDr.Ľuboš Vydarený a PaedDr.Ivančová zúčastnili **exkurzie zameranú na spracovanie odpadov pre učiteľov TSK** do areálu Marius Pedersen: zberného dvora v "Zámostí" v Trenčíne, potom na kompostáreň a na optickú triediacu linku do Hlohovca.

Dňa 6.mája 2025 sa triedy II.B a III.B s vyučujúcimi Mgr.Cilíkovou a Mgr.Durcovou zúčastnili **exkurzie do arboréta Tesárske Mlyňany** spojenou s prehliadkou areálu s odborným sprievodcom.

Dňa 13.mája 2025 sa žiaci vybraných tried zúčastnili na environmentálnych vzdelávacích programoch, ktoré lektoroval Mgr.Richard Medal z CEA. Žiaci tried I.A, I.B, III.B absolvovali program **BioMimicry - učíme sa od prírody** a žiaci prímý program **Učíme sa od prírody I. - čo by na to povedal Leonardo da Vinci?**

Dňa 23.mája 2025 sa triedy II.C, Septima, Kvinta s vyučujúcimi PaedDr.Vydareným,

Mgr. Boháčovou, Mgr. Horváthovou a RNDr. Dundovou zúčastnili v rámci tematického zážitkového vzdelávania s podporou TSK na **exkurzii do sklárni Lednické Rovne**, v rámci ktorej navštívili Múzeum skla, prehliadku výrobných priestorov a historický park. Počas mája a júna absolvovali žiaci účelové cvičenia do zaujímavých prírodných lokalít Myjavskej pahorkatiny.

V júni v rámci školských výletov navštívili žiaci školy zaujímavé lokality v chránených územiach:

I.A, II.A, II.C, III.A, Kvinta - CHKO Biele Karpaty - Stará Myjava:

I.A, II.C - Lesnícky náučný chodník Stará Myjava, III.A - PR Veľká Javorina,

III.C - NP Nízke Tatry,

Sp - NPR Kvačianska dolina,

I.B, III.B – Balneologické múzeum Piešťany a Považský Inovec,

II.B - Lesopark Brezina Trenčín, Padelky - diviacia obora a bažantnica,

IV.B - náučný chodník Drvská - Turá Lúka (Brančské Bradlá).

V rámci **aktivít DofE** absolvovali žiaci turistiku do CHKO Biele Karpaty (PR Veľká Javorina), CHKO Malé Karpaty a splavovanie rieky Vltava (Český Krumlov - České Budějovice).

Činnosť MO spoločenskovedných predmetov

Zloženie PK SVP v šk. roku 2024/2025:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Durcová (SJL – DEJ)

Členovia PK: Mgr. Veronika Čičmancová (DEJ – OBN)
Mgr. Ľubica Durcová (OBN – UMK)
Ing. Alena Havlíková (EKO)
Mgr. Bohuslava Kubinová (SJL)
Mgr. Dana Mockovčiaková (ETV- UMK)
Mgr. Iveta Maliariková (SJL)
Mgr. Janka Kubicová (DEJ)

PK SVP pracovala tento školský rok pod vedením Ľ. Durcovej v 8-člennom zložení. Uskutočnilo sa päť zasadnutí podľa plánu činnosti predmetovej komisie. Aktuálne situácie sa riešili priebežne podľa potreby.

Plány: Vedúca PK vypracovala plán práce PK SVP na šk. rok 2024/2025, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili učebné osnovy pre jednotlivé ročníky.

Písomné práce zo slovenského jazyka: Počas školského roka napísali a opravili vyučujúci slovenského jazyka a literatúry okrem čiastkových písomiek po 2 predpísané písomné práce a 2 diktáty v každej triede štvorročného a päťročného štúdia. V triede prírma boli napísané a opravené 4 diktáty.

Prijímacie skúšky sa tento školský rok konali na 3 formy štúdia. Na päťročné bilingválne gymnázium, na štvorročné gymnázium a taktiež aj na osemročné gymnázium. V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorí pripravili a opravili písomné testy zo SJL.

testy zo SJL	Pripravila	opravili
na 5-ročné gymnázium	Mgr. Bohuslava Kubinová	Mgr. Durcová, Mgr. Kubinová, Mgr. Maliariková
na 4-ročné gymnázium	Mgr. Ľubica Durcová	Mgr. Durcová, Mgr. Kubinová, Mgr. Maliariková
na 8-ročné gymnázium	Mgr. Iveta Maliariková	Mgr. Durcová, Mgr. Kubinová, Mgr. Maliariková

Maturitné skúšky: Ako členovia predmetových komisií na iných školách pôsobili: Mgr. Iveta Maliariková – predsedníčka PMK na Strednej priemyselnej škole v Starej Turej.

Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky zo SJL bola 76,8%. Národný priemer bol 61,4%.

Ústnu časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a náuky o spoločnosti vykonali všetci maturanti úspešne. Žiaci 4.B triedy maturovali zo SJL v termíne 16. 6. a 17. 6. 2025. Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke.

Predmet	počet maturantov	Skúšajúci
slovenský jazyk a literatúra	77	Mgr. Kubinová, Mgr. Maliariková Mgr. Durcová, Mgr. Maliariková
dejepis (SJ)	11	Mgr. Durcová, Mgr. Čičmancová
dejepis (ANJ)	6	Mgr. Kubicová, Mgr. Durcová
občianska náuka (SJ)	12	Mgr. Breznický, Mgr. Durcová

Testovanie 9: V tomto školskom roku sa 20 žiakov triedy 1.B zúčastnilo na Testovaní 9, ktoré sa konalo 19. 3. 2025. Priemerná úspešnosť našich žiakov zo SJL bola 71,33%.

Projekty: Žiaci 2.A sa pod vedením Mgr. Maliarikovej zapojili do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“. Témou tohtoročného projektu boli *Prečo je toto moja najobľúbenejšia kniha?* Jeho cieľom je nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou. Výroba záložiek bola na hodine literatúry spojená s diskusiou o knihách zaradených medzi klasiku svetovej i slovenskej literatúry, ako aj o najnovších tituloch jednotlivých vydavateľstiev.

Na hodinách etiky rozvíjali žiaci aj kritické myslenie, a to riešením rôznych úloh v spolupráci so stránkou zmúdra.sk.

Zapojili sme sa taktiež aj do verejných zbierok: Biela pastelka, Modrá nezábudka a Deň narcisov. V zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi žiakmi – dobrovoľníkmi.

Prednášky a exkurzie: Aj tento školský rok sme opäť využili finančný príspevok z TSK na tematické vzdelávanie. Žiaci septimy, 3.A a 3.C sa zúčastnili na exkurzii do Múzea holokaustu v Seredi, kde im sprievodkyňa predstavila vystavené dobové dokumenty, fotografie a predmety súvisiace s prenasledovaním Židov na území Slovenska. Žiaci 4.B a 2.B sa zúčastnili na divadelnom predstavení na Novej scéne v Bratislave, kde si pozreli muzikál Jánošík.

Súťaže: Tento školský rok sme sa opäť zapojili do súťaže SOČ. 19. februára 2025 sa uskutočnilo školské kolo, ktorého sa zúčastnilo 16 žiakov v 7 súťažných odboroch. Do regionálneho kola postúpilo 13 prác SOČ. Konalo sa 14. 3. 2025 v Novom Meste nad Váhom. Do krajského kola, ktoré sa konalo 27. 3. 2025, postúpili 8 žiaci. Získali nasledovné umiestnenia:

Katarína Matúšová (4.B) - 1. miesto,
Alžbeta Londáková (Sp) - 4. miesto,
Ela Londáková (3.C) – 4. miesto,
Marek Kocán (3.C) – 4. miesto
Tomáš Šturdík (3.B) – 4. miesto,
Ema Durcová (Sp) – 5. miesto,
Tereza Kubíčková (3.C) – 9. miesto
Liliana Pinkavová (4.B) – 10. miesto

Katarína Matúšová postúpila do celoslovenského kola SOČ, ktoré sa konalo 27. – 30. apríla 2025 v Košiciach, a získala certifikát Úspešný riešiteľ.

Taktiež sme sa zapojili do olympiády zo SJL. Školské kolo sa uskutočnilo 28. novembra 2024 a zúčastnilo sa ho spolu 30 žiakov. Do krajského kola, ktoré sa konalo 3. februára 2025, postúpili 2 žiačky. V A kategórii obsadila Katarína Bašnárová (4.C) 8. miesto. V B kategórii získala Tereza Žilavá (2.B) 17. miesto.

V rámci dejepisu sme sa opäť zúčastnili Medzinárodnej súťaže českých a slovenských gymnázií

pod záštitou Gymnázia Cheb, která sa konala 2. apríla 2025 v priestoroch TSK. Témou boli kľúčové udalosti svetových dejín 20. storočia. Našu školu reprezentovalo 3-členné družstvo v zložení Natália Hutýrová (4.A), Ondrej Mikulič (5.B) a Branislav Gajdoš (4.C), ktoré sa umiestnilo na 5. mieste.

Rôzne: Podarilo sa nám opäť zabezpečiť nové knihy povinného čítania do našej školskej knižnice. Aj v tomto školskom roku sme absolvovali niekoľko návštev divadelných predstavení, a to v Bratislave a v Trnave.

Činnosti MO cudzích jazykov

Zloženie PK CJ v šk. roku 2024/2025:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Durcová /ANJ-OBN-UMK/

Členovia PK:

1. Mgr. Bohuslava Kubinová /NEJ-SJL/
2. Mgr. Elena Salibová /ANJ/
3. Mgr. Viera Hornáková /NEJ-TEV/
4. Mgr. Jana Ilovičná /FRJ-ANJ/
5. Mgr. Natália Šípošová /NEJ-RJ/
6. Mgr. Michaela Čankyová /ANJ/
7. Mgr. Peter Varsík /NEJ-TEV/
8. Matthew Haarman /ANJ/
9. Mgr. Lenka Šikudová /ANJ/
10. Mgr. Miroslava Londáková /ANJ/
11. Mgr. Petra Dundová /ANJ-GEO/
12. Mgr. Monika Báčiková /CHE-ANJ/

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala podľa schváleného plánu práce.

Uskutočnilo sa 5 zasadnutí, na ktorých sa riešili plánované i priebežné úlohy predmetovej komisie.

Plány: Vedúca PK vypracovala plán práce PK CJ 2024/2025, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili plány a učebné osnovy pre jednotlivé ročníky.

Prijímacie skúšky: Na 5 ročné bilingválne gymnázium boli pripravené dve verzie testov. Pripravila ich Mgr. Petra Dundová.

Nová učebnica: V druhých ročníkoch bilingválneho a štvorročného štúdia ďalej prechádzame na novú učebnicu Life Vision a budeme s ňou pokračovať v nasledujúcich ročníkoch. V triede príma sme používali učebnicu Project Explore 2, a v tejto učebnici budeme pokračovať v ročníku sekunda.

Maturitné skúšky:

Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky z ANJ na úrovni B2 bola 75,6 %. Národný priemer bol tiež 75,6 %. Všetci žiaci dosiahli požadovaných 33%.

Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky z ANJ na úrovni C1 bola 81,4 %. Národný priemer bol 77,3 %. Všetci žiaci dosiahli požadovaných 33%.

Externá písomná časť maturitnej skúšky z iných jazykov sa tento rok na našej škole nekonala.

Päť žiakov absolvovalo ústnu maturitnú skúšku z nemeckého jazyka na úrovni B2, a dve žiačky absolvovali ústnu maturitnú skúšku z francúzskeho jazyka na úrovni B2.

Skúšajúcimi učiteľmi na našej škole boli:

Anglický jazyk B2: Mgr. Miroslava Londáková, Mgr. Elena Salibová a Mgr. Lenka Šikudová.

Anglický jazyk C1: Mgr. Michaela Čankyová a Matt Haarman.

Nemecký jazyk B2: Mgr. Peter Varsík a Mgr. Viera Hornáková.

Francúzsky jazyk: Mgr. Jana Ilovičná

Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke.

Anglický jazyk

Úroveň	Počet maturantov	Skúšajúci
B2	51	Mgr. Miroslava Londáková, Mgr. Elena Salibová, Mgr. Lenka Šikudová
C1	27	Mgr. Michaela Čankyová, Matt Haarman

Nemecký jazyk

Úroveň	Počet maturantov	Skúšajúci
B2	5	Mgr. Peter Varsík, Mgr. Viera Hornáková

Francúzsky jazyk

Úroveň	Počet maturantov	Skúšajúci
B	2	Mgr. Jana Ilovičná

Ako predsedovia predmetových maturitných komisií na iných školách pôsobili:

Mgr. Peter Varsík ako celoškolský predseda a rovnako ako predseda NEJ na Gymnáziu M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom; Mgr. Miroslava Londáková na SPŠ Stará Turá ako predseda ANJ; a Mgr. Michaela Čankyová ako predseda ANJ.

Projekty Erasmus:

Naša škola ďalej pokračovala v medzinárodnom projekte Erasmus+ pod názvom Fostering Students' Interdisciplinary Competence through the Action-Oriented Approach and Collaborative Online International Learning prostredníctvom Mgr. Ľubice Durcovej. Projekt prebieha už tretí rok a jeho koordinátorom je Univerzita Konštantína Filozofa V Nitre. Účastníkmi sú univerzity z Poľska, Rumunska, Maďarska, Alžírsk a Českej republiky, slovenské bilingválne gymnázia z Myjavy, Nitry, Banskej Štiavnice a Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského z Litovského Mikuláša. Cieľom projektu je pomocou spolupráce stredných škôl a univerzít vytvoriť učebný materiál vysokej kvality založený na rozvíjanie interdisciplinárnej kompetencie. Výsledkom spolupráce žiakov a učiteľov bude súbor materiálov obsahovo zameraný na literatúru, občiansku náuku, dejepis a umenie a kultúru, ktorý bude voľne prístupný online. Tento materiál bol testovaný vo všetkých partnerských krajinách prostredníctvom tzv. COIL – Collaborative Online International Learning. Učitelia budú mať možnosť využívať tento materiál na vytvorenie interdisciplinárnych hodín a zároveň zdieľať svoje skúsenosti s ostatnými učiteľmi vo virtuálnom priestore. Materiál je v anglickom jazyku.

V rámci projektu sa v školskom roku 2024-2025 Mgr. Ľubica Durcová zúčastnila monitorovania online COIL hodín Maďarskej univerzity Eszterházy Károly Catholic University, Eger; viedla ich Rita DiFiore na tému „Dobrovoľníctvo“. Tieto online COIL hodiny sa konali 29.10., 5.11. a 12.11.2024. Potrebne bolo aby sa týchto hodín zúčastnili i naši žiaci. Mgr. Durcová ponúkla túto možnosť žiakom nášho gymnázia a zúčastnili sa ich tieto žiačky zo IV.B triedy: Lucia Sadloňová, Katarína Malatinová a Kristína Vinduškova; a žiaci z III.B triedy: Eva Hamerlíková, Jakub Hercegh, Silvia Mihalovičová, Anna Mária Redajová a Beata Machová. Ďalšími študentmi boli študenti z maďarskej univerzity, alžírsk univerzity a žiaci z gymnázia Juraja Tranovského z Litovského Mikuláša.

Mgr. Durcová vytvorila niekoľko plánov na vyučovacie hodiny pre predmet umenie a kultúru, a v spolupráci s editormi z univerzity z Českej republiky sa podieľala na ich úpravách aby boli

vhodné na publikovanie.

Mgr. Durcová a Mgr. Cilíková taktiež napísali niekoľko blogov o činnostiach na projekte na webovú stránku projektu <https://fostin.ukf.sk/>.

Mgr. Peter Varsík, Mgr. Elena Salibová a Matt Haarman sa zúčastnili mobilít a ďalších aktivít v rámci ďalšieho projektu Erasmus+.

Hospitácie: V priebehu školského roka sa uskutočnili všetky 4 hospitácie zo 4 plánovaných s veľmi dobrým výsledkom.

Súťaže: Zorganizovali sme školské a okresné kolá olympiády v anglickom, nemeckom, ruskom a francúzskom jazyku.

V priebehu novembra 2024 sa na našom gymnáziu uskutočnili **školské kolá 35. ročníka Olympiády v anglickom jazyku**.

Súťažilo sa v kategóriách **1A** (príma) - malé gymnázium; a v kategóriách pre veľké gymnázium: **2A** (prvé a druhé ročníky), **2B** (tretie a štvrté ročníky, septima), **2C1** (bilingválne štúdium) a **2C2** (starší anglofónni študenti).

Vo všetkých kategóriách spolu sa školského kola olympiády z AJ zúčastnilo **96 žiakov**.

Najvyššie umiestnenie v krajských a celoštátnych kolách vo všetkých jazykoch získali:

ANJ

Krajské kolo Olympiády v anglickom jazyku v kat. 2B - 2. miesto - Petra Kubicová 3.C

Krajské kolo Olympiády v anglickom jazyku v kat. 2C1- 2. miesto - Jakub Hercegh 3.B

NEJ

Celoštátne kolo olympiády v nemeckom jazyku v kat. 2B – 1. miesto - Marek Kocán 3.C

FRJ

Krajské kolo olympiády vo francúzskom jazyku v kat. 2B – 3. miesto - Katarína Matúšová 4.B

Krajské kolo olympiády vo francúzskom jazyku v kat. 2A – 2. miesto - Andrea Dodrlová 2.B

RUJ

Krajské kolo olympiády v ruskom jazyku v kat. B2 – 2. miesto - Liliana Pagáčová 3.A

Krajské kolo olympiády v ruskom jazyku v kat. B1 – 3. miesto - Martina Mičová 2.A

Podrobnejšie informácie zo všetkých kôl zo všetkých jazykov v nasledujúcej tabuľke:

Výsledky olympiád z cudzích jazykov 2024/2025

Súťaž	Kategória	Školské kolo, víťazi	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo	Pedagóg
Olympiáda v ANJ	1A	Adela Štefková (Príma)	3.m	--	--	L. Šikudová
	2A	Magdaléna Maniačková (II.C)	1.m	8.m, úspešný riešiteľ	--	M. Londáková
	2B	Petra Kubicová (III.C)	1.m	2.m	--	L. Šikudová
	2C1	Jakub Hercegh (III.B)	--	2.m	--	J. Ilovičná
	2C2	Silvia Mihalovičová (III.B)	1.m	5.m, úspešný riešiteľ	--	J. Ilovičná
Olympiáda v	2A	Viktória	2.m	--	--	V.

NEJ		Machlová II.C, 1.m				Hornáková
	2A	Tamara Žideková, II.C, 2.m	1.m	--	--	V. Hornáková
	2B	Marek Kocán, III.C, 1.m	1.m	1.m	1.m	P. Varsík
	2B	Tereza Kubíčková, III.C, 2.m	2.m	--	--	P. Varsík
Olympiáda v FRJ	2A	Andrea Dodrvová, II.B	--	2.m	--	J. Ilovičná
	2B	Katarína Matúšová, IV.B	--	3.m	--	J. Ilovičná
Olympiáda RUJ	B1	Martina Mičová, II.A	--	3.m	--	N. Šipošová
	B2	Liliana Pagáčová, III.A	--	2.m	--	N. Šipošová

Best in English

Dňa 21.11.2024 sa naša škola sa zúčastnila 13. ročníka medzinárodnej on-line jazykovej súťaže v anglickom jazyku Best in English.

Zúčastnilo sa jej 29 106 žiakov zo 740 škôl a 31 krajín z celého sveta.

Gymnázium Myjava reprezentovalo 113 žiakov, z ktorých sa najlepšie umiestnili Katarína Mikuličová (II.B), Dita Piešťanská (V.B), Terézia Baculíková (II.B), Adam Bielčík (V.B) a Jakub Duga (V.B).

Tento rok sme sa umiestnili na 2. mieste zo 6 škôl v rámci Trenčianskeho kraja; na 31. mieste zo 103 škôl v rámci Slovenska; a na 212. mieste spomedzi 740 škôl v rámci celého sveta.

Ostatné činnosti uskutočnené v rámci práce predmetovej komisie:

1. Objednali sme a zakúpili jazykové učebnice a pracovné zošity z rady Project Explore, Solutions, Life Vision, ako aj učebnice a pomôcky pre nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
2. V októbri a novembri Matt Haarman spolu s Mgr. Monikou Báčíkovou a so žiakmi bilingválnej 1.B triedy usporiadali rôzne aktivity k americkému sviatku Halloween a oslávili aj Deň vďakyvzdania.
3. V dňoch 6.6. a 11.6. sa uskutočnila na našej škole štátna jazyková skúška z anglického jazyka. Absolvovali ju 16 žiaci piateho ročníka a 1 žiačka tretieho ročníka. Všetci zúčastnení žiaci boli úspešní. Organizáciu zabezpečila Mgr. Michaela Čankyová.
4. Dňa 24.10.2024, sa 95 žiakov z triedy II.B, IV.B, V.B a III.B zúčastnilo divadelného predstavenia Great Gatsby v Bratislave. Organizáciu a lístky mala na starosti Mgr. Durcová a Mgr. Čankyová.
5. Dňa 28.10.2024, sa triedy 1.A, 1.B, Ki, 2.A a 2.C zúčastnili predstavenia Martinského divadla Hey people v anglickom jazyku, v KD Myjava.
6. Knižnicu cudzích jazykov mali na starosti M. Čankyová a L. Durcová. Knižnicu priebežne zásobujeme knihami. Knižnica funguje v rámci študovne spoločne s knižnicou slovenského jazyka.
7. Objednávali sme časopisy /Friendship, Bridge/
8. Poskytovali sme študijné materiály a literatúru žiakom so zvýšeným záujmom o štúdium jazykov
9. Priebežne sme informovali žiakov o možnostiach štúdia jazykov v zahraničí.

Činnosť MO MAT, FYZ, INF

Zloženie PK:

vedúca PK MFI	Mgr. Boháčová Pavla	Bp	matematika, fyzika, technická aplikácia fyziky
členovia PK MFI	PaedDr. Monika Bačiková	Ba	matematika, chémia
	RNDr. Černáková Eva	Čr	matematika, chémia
	RNDr. Domenová Ľubica	Da	fyzika, informatika
	Mgr. Durec Jaroslav	Dj	fyzika, informatika
	Mgr. Grečný Peter	Gp	matematika
	Mgr. Horváthová Gabriela	Hv	matematika, biológia
	Mgr. Mosný Slavomír Mo		informatika
	Mgr. Redechová Veronika	Re	informatika, matematika
	RNDr. Šagát Ivan	Šg	informatika

Zasadnutia PK:

Predmetová komisia pracovala v tomto školskom roku podľa schváleného plánu práce, priebežne sme riešili plánované aj aktuálne úlohy, realizovali zasadnutia (najmä učitelia daného predmetu). Činnosť PK a zapojenie súťaží koordinovala a zapisovala vedúca PK.

Plány PK:

Plán práce PK na šk. rok 2024/2025 vypracovala vedúca PK, bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠKVP pre jednotlivé predmety a ročníky.

Hospitácie:

V tomto školskom roku bola realizovaná kontrolná činnosť, prebehli plánované hospitácie (september – Mgr. Redechová, november – Mgr. Horváthová, január – Mgr. Grečný, marec – Mgr. Durec). Neprebehla plánovaná hospitácia – PaedDr. Bačikovej (prekrytie hodín matematiky s vedúcou PK), ale vedúca PK sa v rámci kontrolnej činnosti zúčastnila priebehu ÚFIČ MS z matematiky v anglickom jazyku dvoch maturantov.

Komisionálne a rozdielové skúšky:

V septembri a januári pripravili vyučujúci matematiky, fyziky a informatiky individuálny učebný plán pre troch žiakov (1 žiačka z II.A, 1 žiak zo septimy a 1 žiačka zo IV.B) a koncom 1. aj 2. polroka pripravili a realizovali komisionálne skúšky pre týchto žiakov.

Testovanie T9:

V marci 2025 písali 20-ti žiaci I.B (ktorí nastúpili na gymnázium z 8. ročníka ZŠ) celoslovenské **testovanie T9 z matematiky**. Výsledky našich žiakov z matematiky boli v rozpätí od 40,0 % do 96,7 %, pričom **priemer školy bol 76,0 %**. Tento výsledok je vynikajúci, keďže **celková priemerná úspešnosť všetkých zapojených žiakov SR bola 57,4 %**.

Prijímacie skúšky:

V tomto školskom roku sa konali prijímacie skúšky na päťročné bilingválne, štvorročné aj osemročné štúdium v dvoch termínoch 1. kola. Druhé kolo PS neprebehlo, keďže boli naplnené počty žiakov do budúcej prímly, I.A aj I.B.

V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorí pripravili a opravili **písomné testy PS z matematiky**:

Testy z matematiky	pripravil	opravovali
na 5-ročné gymnázium	PaedDr. Bačiková (1 verzia)	1. termín: PaedDr. Bačiková, Mgr. Boháčová, Mgr. Horváthová
	Mgr. Grečný (1 verzia)	2. termín: Mgr. Grečný, Mgr. Boháčová

na 4-ročné gymnázium	Mgr. Horváthová (1 verzia) Mgr. Boháčová (1 verzia)	1. termín: Mgr. Horváthová a Mgr. Boháčová 2. termín: Mgr. Boháčová a Mgr. Horváthová
na 8-ročné gymnázium	Mgr. Redechová (1 verzia) Mgr. Boháčová (1 verzia)	1. termín: Mgr. Grečný, PaedDr. Bačiková 2. termín: Mgr. Boháčová, Mgr. Grečný

Maturitné skúšky:

V septembri 2024 písali 3 žiaci **opravnú EČ MS z matematiky**, ktorú zvládli a tak úspešne dokončili maturitnú skúšku.

V januári 2025 písalo 19 maturantov z matematiky Pilotné testovanie žiakov stredných škôl pod dozorom a v spolupráci s NIVAM. Zadané testov neboli doteraz zverejnené. Všetci písali 2. variant testu a úspešnosť v teste mali v rozpätí od 20,0 % do 66,7 %.

Externú časť MS z matematiky v marci 2025 písalo 19 maturantov z matematiky. Ich výsledky boli v rozsahu od 50,0 % (percentil 43,2 %) do 93,3 % (percentil 96,6 %). **Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 64,7 %** (pričom ôsmi žiaci bilingválneho gymnázia mali priemer 59,5 % a 11-ti žiaci štvorročného gymnázia 69,8 %). **Celoslovenská priemerná úspešnosť bola 51,8 %**, opäť sme mali vyššiu priemernú úspešnosť než bol národný priemer.

Sedem žiakov 5. ročníka bilingválneho štúdia konalo ústnu časť MS z matematiky v anglickom jazyku a jeden v slovenskom jazyku.

Ústna forma internej časti MS z matematiky, fyziky aj informatiky sa konala v dňoch 2. – 4. mája 2025. Všetci maturanti vykonali ÚFIČ MS z matematiky, z fyziky aj informatiky na našej škole úspešne. Prehľad skúšajúcich učiteľov, počtu a výsledkov maturantov z jednotlivých predmetov je uvedený v tabuľke:

Predmet	Počet maturantov v ÚFIČ MS	Priemerná známka	Skúšajúci
Matematika	12	1,25	Mgr. Boháčová, Mgr. Horváthová
Matematika v anglickom jazyku	7	1,14	PaedDr. Bačiková, Mgr. Grečný
Fyzika	4	1,75	RNDr. Domenová, Mgr. Boháčová
Informatika	7	1,57	Mgr. Durec, Mgr. Mosný

Členovia nášho PK plnili funkciu administrátorov či pomocného dozoru na EČ MS z matematiky, slovenského jazyka alebo cudzích jazykov.

Niektorí členovia PK sa zúčastnili **maturitných skúšok na iných školách:**

Mgr. Boháčová – celoškolský PMK a predseda PMK z matematiky na SPŠ v Starej Turej;

Mgr. Horváthová – predseda PMK z matematiky, **RNDr. Domenová** – predseda PMK z fyziky a

Mgr. Durec – predseda PMK z informatiky na Gymnáziu M.R.Š. v Novom meste nad Váhom.

Súťaže:

Aj v tomto školskom roku sme sa snažili zapojiť žiakov do školských kôl predmetových olympiád a rôznych súťaží. Úlohy v predmetových olympiádach z matematiky, fyziky, informatiky sa zdajú žiakom veľmi náročné, veľakrát je možné badať výrazný nesúlad potrebných vedomostí na vyriešenie olympiádových úloh a učiva daného ročníka.

Prehľad dosiahnutých výsledkov žiakov v súťažiach uvádzame podľa počtu súťažiacich:

Matematický klokan - medzinárodnú 1-dňovú súťaž Matematický klokan 2025 v tomto školskom roku riešilo v štyroch vekových kategóriách spolu 53 žiakov gymnázia, pričom 9-ti z nich boli

úspešnými riešiteľmi (percentil mali nad 80 %):

- v kategórii **ŠKOLÁK 6** – **Lena Gogová z prímý** (z riešiteľov našej školy mala najvyšší percentil 96,66 %),
- v kategórii **KADET G12** – **Scharbert Walter** z kvinty a **Baculíková Terézia** z II.B,
- v kategórii **JUNIOR G34** – **Lubomír Havlík** zo IV.B, **Samuel Eliáš** z V.B, **Adam Marko a Alex Černák** zo IV.C, **Petra Balážová** zo septimy a **David Zemek** zo IV.A.

i-Bobor - medzinárodnú 1-dňovú matematicko-logickú online súťaž iBobor 2024 v tomto školskom roku riešilo v troch vekových kategóriách spolu 34 žiakov, pričom 9-ti z nich sa stali úspešnými riešiteľmi:

- v kategórii **Benjamín** – **Štefková Adela** z prímý,
- v kategórii **Junior** – **Pakanová Michaela** z I.A, **Scharbert Walter** z kvinty, **Ilavský Tobias, Šutá Bianka a Biesová Simona** z II.A, **Kohút Branislav** z I.B a **Mikuličová Katarína** z II.B.
- v kategórii **Senior** – **Marko Adam** zo IV.C.

Pytagoriáda - celoslovenskú matematickú súťaž Pytagoriáda mohli riešiť len žiaci prímý. V kategórii P6 boli v školskom kole šiesti žiaci úspešní riešitelia a postúpili do krajského kola. V krajskom kole sa úspešnými riešiteľmi stali dvaja z nich: **Štefková Adela** vybojovala 5. miesto a **Luan Nguyen Trung** získal 6. miesto. Do celoslovenského kola síce nepostúpili, ale z okresu Myjava nepostúpil nikto v kategórii P6, P7 ani P8.

Olympiáda kritického myslenia - školské aj krajské kolo úspešne riešili 3 žiaci školy:

- v 2. kategórii - získala v krajskom kole súťaže **Tomanová Bibiana** zo IV.B 8. miesto, **Kocán Marek** z III.C 73. miesto a **Súkeník Samuel** z III.A 102. miesto. Boli úspešnými riešiteľmi krajského kola, ale do celoslovenského kola nepostúpili.

MAKS - Korešpondenčný matematický seminár MAKS riešili počas celého školského roka 3 žiaci prímý. Dvaja z nich **Garaj Samuel** v celkovom poradí skončil na 116.-118. mieste v SR a **Hanzlíček Marek** na 119.-125. mieste v SR. Obaja patrili medzi 15 % najúspešnejších riešiteľov súťaže MAKS 6.

MO - Niektorí žiaci I.A riešili domáce kolo matematickej olympiády MOC, jeden mal dostatočný počet bodov na postup do školského kola. V školskom kole nebol úspešným riešiteľom.

Ďalšie aktivity:

Viaceri členovia nášho PK sa aktívne zapojili a spolupracovali s členmi iných PK na príprave a organizačnom zabezpečení rôznych akcií gymnázia – prípravy oslavy 80. výročia školy, DOD, stretnutí so záujemcami o 8-ročné štúdium, projektov, rozlúčky s maturantmi v DKSD Myjava, pomáhali pri sťahovaní a úprave tried, učební a kabinetov po výmene dverí a elektroinštalácie v starej budove gymnázia a pri prácach súvisiacich so stavbou výťahu v rámci debarierizácie starej budovy gymnázia.

Počas školského roka Mgr. Horváthová viedla matematický krúžok a Mgr. Grečný viedol matematický krúžok Maths for exams pre žiakov viacerých ročníkov bilingválneho gymnázia.

V októbri 2024 sa v rámci programu „Ženy v STEM“ uskutočnila prezentácia Ministerstva školstva pod vedením pani Zuzany Vojtkovej pre dievčatá z tried IV.A, IV.C a V.B. Cieľom prednášky bolo motivovať žiačky gymnázií k štúdiu odborov vysokých škôl patriacich do kategórie STEM (vedu, technológie, inžinierstvo, matematika).

V októbri 2024 a v apríli 2025 zorganizovala RNDr. Domenová prednášku pána Ing. Jaroslava Šmida, Ph.D. zo Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory o kvantovom programovaní a kvantových počítačoch pre žiakov tretích a druhých ročníkov a výber 5 žiakov zo zvyšných tried. V nadväznosti na prednášku sa v júni RNDr. Domenová spolu s 11-timi žiakmi z tried II.A, II.B, III.C a I.B zúčastnila exkurzie o kvantovom programovaní v Žiline.

V máji 2025 sme na besede privítali bývalého žiaka GYMY pána Mgr. Michala Mocka, Ph.D., ktorý pracuje ako jadrový fyzik v centre jadrového výskumu Los Alamos v USA. Besedy sa zúčastnilo 37 žiakov z rôznych tried.

Nakúpili a rozdali sme ceny riešiteľom súťaží podľa schváleného návrhu požiadaviek PK Rade rodičov.

Činnosť MO BIO-CHE-GEO

Členovia PK:

PaedDr. Bačiková Monika /Bc/	MAT - CHE
Mgr. Cilíková Alena /Ci/	ANJ – BIO/ANJ/
RNDr. Černáková Eva /Čr/	MAT – CHE
RNDr. Petra Kořanová/Dundová /Kp/	BIO – GEO -ANJ
Mgr. Eliášová Dagmar /Ed/	BIO – TEV / dlhodobu PN
Mgr. Horváthová Gabriela /Hv/	MAT – BIO
PaedDr. Ivančová Dana /Iv/	GEO - TEV
PaedDr. Vydarený Ľuboš /Vy/	BIO – GEO

Zasadnutia PK, hospitácie:

- boli realizované podľa plánu a aktuálnych informácií, väčšinou učiteľmi vyučujúcich jednotlivé predmety, tiež hospitácie boli zrealizované

Plány:

- plán práce PK na šk. rok 2024/2025 bol vypracovaný vedúcou PK a bol schválený na 1. zasadnutí PK
- členovia PK aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠKVP pre jednotlivé ročníky všetkých foriem štúdia

Maturita:

- v dňoch 02. júna – 06. júna 2025 sa konala interná časť maturitnej skúšky v jednotlivých predmetoch
- ÚF IČ BIO – 30 žiakov – skúšajúci PaedDr. Vydarený, Mgr. Horváthová
- ÚF IČ BIO/ANJ – 9 žiakov – skúšajúci Mgr. Cilíková, RNDr. Dundová
- ÚF IČ CHE – 19 žiakov – skúšajúci RNDr. Černáková, PaedDr. Bačiková
- ÚF IČ GEO – 11 žiakov – skúšajúci PaedDr. Ivančová, PaedDr. Vydarený
- členovia PK sa zúčastnili administrácie a dozoru na EČ MS z jednotlivých predmetov
- PaedDr. Vydarený Ľuboš bol ako predseda predmetovej maturitnej komisie z biológie a geografie v Gymnáziu M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom

Súťaže:

BIO / biologická olympiáda /

Kategória A

- školské kolo – teoreticko-praktická časť - 13 žiakov / Vy, Ci/
- krajské kolo - teoreticko-praktická časť – Martin Černáček /IV.A – 4. miesto, ÚR /Vy/, Lucia Sadloňová /IV.B – 17. miesto, /Ci/

Kategória B

- školské kolo – teoreticko-praktická časť - 4 žiaci / Vy, Ci/
- krajské kolo - teoreticko-praktická časť – Silvia Mihalovičová /III.B – 11. miesto, ÚR /Ci/, Walter Scharbert /kvinta – 13. miesto, ÚR /Vy/

GEO / geografická olympiáda /

Kategória Z:

- školské internetové kolo - 63 žiakov, z toho 55 úspešných riešiteľov /Vy, Iv/
- krajské kolo – 3 študenti, úspešní riešitelia – Martin Janiga /III.B – 8.- 11. miesto /Iv/, Martin Ladislav Holíč /IV.B – 26. – 29. miesto /Vy/, Adam Durec /II.C – 30. – 31. miesto /Vy/

Kategória A:

- krajské kolo - projektová časť – Branislav Gajdoš /IV.C/ s prácou Líbya -krajina v nekončiacom

konflikte – 1.miesto /Iv/

- Samuel Súkeník /III.A/ s prácou Maroko – nádeje a problémy „turistického raja“- 6. miesto /Iv/,
- celoštátne kolo - Branislav Gajdoš /IV.C/ - 10. miesto

Kategória F / príma:

- školské kolo – 17 žiakov, z toho 14 úspešných riešiteľov /Iv/
- okresné kolo –Tomáš Husár – 11. m., Adam Šíkuda – 13. m., Samuel Garaj – 14. m. /Iv/

Besedy/prednášky :

- 8. október 2024 - vzdelávacie programy – BioMimicry – učíme sa od prírody / II.A, II.B, II.C /
- Vieme čo jeme? Spotrebiteľská výchova /III.A, septima /
- 13. máj 2025 – vzdelávacie programy – BioMimicry – učíme sa od prírody / I.A, I.B, III.B / a Učíme sa od prírody I. – čo by povedal Leonardo da Vinci / príma /

Ďalšie aktivity:

- 17. september 2024 – exkurzie SchlossHof – kontaktná ZOO, úžitkové záhrady / II.C, kvinta, III.A /
- 19. september 2024 – exkurzia NPR Devínska Kobyla / II.B, IV.B /
- 30. september 2024 – Trenčianske questy - pátračky v prírode / príma /
- marec 2025 – vzdelávací program - Indonézia – sopečná odysea / GyMy /
- apríl 2025 - Deň Zeme - Upracme si Slovensko - upratovanie určenej časti mesta a okolia školy / príma, I.A /, rôzne aktivity v rámci hodín – diskusie, hry, filmy s enviro zameraním
- 3.apríl 2025 – prehliadka Tropicaria v rámci exkurzie do Budapešti / IV.A, IV.B /
- 10.apríl 2025 – prehliadka prírodovedného múzea vo Viedni a zámockých záhrad Schonbrunn / II.A, II.C /
- 16. apríl 2025 – Dom prírody Bílé Karpaty vo Veselí nad Moravou / príma /
- 6. máj 2025 – exkurzia arborétum Tesárske Mlyňany / II.B, III.B /
- 23. máj 2025 – exkurzia do sklární Lednické Rovne / II.C, septima, kvinta /
- vyučujúci biológie a geografie sa zúčastnili viacerých prednášok, webinárov, inovačného vzdelávania a exkurzií

Činnosť MO telesnej výchovy

Členovia MO TEV: Mgr. Mockovčiaková Dana
Mgr. Eliášová Dagmar (celý rok PN)
Mgr. Hornáková Viera
PaedDr. Ivančová Dana
Mgr. Varsík Peter, vedúci PK TEV

Kružky v rámci MO TEV: florbalový krúžok - Mgr. Hornáková
krúžok DoFE - Mgr. Varsík, Mgr. Mockovčiaková, PaedDr. Ivančová
bedmintonový krúžok – Mgr. Mockovčiaková Dana

Prehľad športových súťaží organizovaných CVČ Myjava, ktorých sa zúčastnili žiaci nášho gymnázia a ich výsledky.

Október 2024

Veľký futbal: okresné kolo, prehra s SPŠ a nepostúpenie do reg. kola
Futsal: okresné kolo, výhra proti SPŠ, postup do regionálneho kola

November 2024

Futsal: 1. miesto na regionálnom kole (šp. hala – Myjava), postup do krajského kola. Účastníci: Športová Škola Trenčín, SPŠ Stará Turá, Gymnázium Myjava
Mix – volejbal: okresné kolo, víťazstvo nad SPŠ, postup na regionálne kolo
Basketbal: okresné kolo chlapci, okresné kolo dievčatá, víťazstvo nad SPŠ a postup na regionálne kolo
Futsal: 3. miesto na krajskom kole (v Bánovciach nad Bebravou), nepostúpenie na majstrovstvá Slovenska. Našu školu reprezentovali: Hodúl, Galbavý, Pagáčik, Jozefák, Batka, Figura, Nešťák, Malík, Černák, Gálik, Eliáš

Florbal: chlapci aj dievčatá postúpili z okresného kola víťazstvami nad SPŠ Myjava

Marec 2025

Basketbal- dievčatá 1. miesto, postup z majstrovstiev kraja na majstrovstvá Slovenska

Basketbal- chlapci, reg. kolo, nepostúpenie do krajského kola, prehra s Trenčínom a N. M. n Váhom, reprezentovali: F. Brňa, A. Durec, M. Durec, A. Jozefák, F. Petráš, R. Petráš, S. Stančík, M. Talába, M. Vlk, S. Zríni, J. Duga

Florbal: regionálne kolo chlapci 3. miesto, dievčatá 2. miesto, obe družstvá bez postupu do krajského kola, reprezentovali: J. Duga, Čurka, O. Halenár, M. Figura, L. Havlík, A. Hruša, J. Chvaštula, M. Ilovičný, F. Macháček, A. Paracka, P. Peceň, M. Vojtek, A. Smetana

Dievčatá: P. Bačová, M. Beňušová, N. Bíliková, K. Burianová, Z. Durcová, S. Hmiráková, K. Konečná, L. Lukačovičová, M. Marková, T. Menkynová, S. Menkynová, T. Pekníková, K. Reptová

Apríl 2025

Mix volejbal: regionálne kolo, 2. miesto, bez postupu do krajského kola

Jún 2025

Basketbal – MSR dievčat, 5. miesto, reprezentovali: J. Volárová, T. Pobočíková, D. Daňová, V. Machlová, M. Podhradská, P. Nemečková, A. Vidová, Z. Durcová, A. Višňovská, I. Boháčková,

V rámci našej školy sme zorganizovali v mesiacoch december 2024, január a marec 2025 tri celoškolské turnaje vo florbale, streetbale a vo volejbale.

Florbalový turnaj:

Výsledky dievčat : 1.miesto – 5.B, 2. miesto 4.C, 3. miesto – 4.A, 4. miesto- septima

Výsledky chlapcov: 1. miesto – 4.A, 2. miesto – 3.C, 3. miesto – 4.C, 4. miesto 2.A

Volejbalový turnaj – zmiešané družstvá:

Výsledky boli nasledovné: 1. miesto- 4.A, 2. miesto – 3.A, 3. miesto 3.,C, 4. miesto-septima

Streetbalový turnaj:

Výsledky dievčatá: 1. miesto 2.A, 2. miesto 4.A, 3. miesto 3.A, 4. miesto 3.C

Výsledky chlapci: 1. miesto 3.C, 2. miesto 3.A, 3. miesto 5.B, 4. miesto 2.A

Účelové cvičenia.

V mesiacoch september a máj sa účelových cvičení zúčastnili všetky triedy našej školy okrem maturitných tried.

Triedy 3.A, 3.B a septima absolvovali v máji v rámci účelových cvičení 3-dňový „Kurz ochrany človeka a prírody“, z dôvodu veľkej horúčavy žiaci tento rok neabsolvovali branné preteky

Lyžiarsky výcvik.

Absolvovali sme tento rok jeden lyžiarsky kurz na Martinských holiach v termíne 6.1. - 10.1.2025.

Počet žiakov bol 61 z tried 1.A, 1.B a kvinta.

Ubytovanie sme mali na hoteli „Martinské hole“, ktoré sa nám opäť veľmi páčilo. Snehové podmienky neboli ideálne, ale každý deň sme lyžovali. Kurz sme absolvovali bez úrazu.

Gymy-Bike-Day

Dňa 25. 6. 2025 sme zorganizovali pre žiakov a zamestnancov našej školy cyklistický deň. Žiaci si vytvorili družstvá, v ktorých prešli 17 kilometrový okruh v okolí Starej Myjavy. Cieľom bolo najazdiť ako škola spoločne čo najviac kilometrov. Nemerali sme čas, iba bolo treba stanovenú trasu prejsť spoločne v družstve. Akcia trvala od 6.00 do cca 18.00, každé družstvo absolvovalo okruh iba raz a štartovalo sa v 30 minútových intervaloch. Akcie sa zúčastnilo spolu 70 žiakov a učiteľov a najazdili sme 1003 km. Veríme, že budúci rok najazdíme ešte viac.

Stredoškolská odborná činnosť 2024-2025

Školské kolo SOČ sa uskutočnilo 19. februára 2025. Zúčastnilo sa ho 16 žiakov s 16 prácami v 7 súťažných odboroch - 13 prác postúpilo do regionálneho kola. Členmi hodnotiacej poroty boli Mgr. Jaroslav Durec, PaedDr. Ľuboš Vydarený, PaedDr. Dana Ivančová a Mgr. Iveta Maliariková.

Londáková Alžbeta septima	Neverte číslam alebo ako sa v médiách manipuluje s číslami, grafmi a štatistikami	02 Matematika, fyzika, štatistika
Matúšová Katarína 4.B	Vyhľadávanie potenciálnych lektínov v koralovci bukovom (<i>Hericium coralloides</i>)	04 Biológia
Malatinová Katarína 4.B	Vyhynuté druhy vtáctva – príčiny a prevencie	04 Biológia
Jamrichová Nataša 3.C	Zdravotné problémy plemena nemeckého boxera	04 Biológia
Kubičková Tereza 3.C	Spánok a jeho vplyv na život	04 Biológia
Šturdík Tomáš 3.B	Budúcnosť Daytonskej mierovej dohody	05 Životné prostredie, geografia, geológia
Potfaj Ondrej 3.A	Pozorovanie priebehu Parkinsonovej choroby u muža	06 Zdravotníctvo a farmakológia
Roštárová Lea 3.B	Plastické operácie: Ich dopad na psychiku a telesné zdravie	06 Zdravotníctvo a farmakológia
Špačková Helena 3.B	Pečatenie zubov ako prevencia pred tvorbou zubného kazu	06 Zdravotníctvo a farmakológia
Pinkavová Liliana 4.B	Diplomacia: Umenie komunikácie, vývoj a jej vplyv na svet	13 História, filozofia, právne vedy
Kocán Marek 3.C	Izraelsko-palestínsky konflikt	13 História, filozofia, právne vedy
Londáková Ela 3.C	Prvky ľudového umenia v interiéri	16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba
Redajová Anna Mária 3.B	Filmová gramotnosť a jej výchova u detí	16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba
Vinduškova Kristína 4.B	Evolúcia príbehov	16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba
Durcová Ema septima	Integrácia ľudí s Downovým syndrómom do spoločenského tanca	17 Pedagogika, psychológia, sociológia
Šutá Lucia septima	Muzikoterapia u osôb s mentálnym postihnutím	17 Pedagogika, psychológia, sociológia

Regionálne kolo SOČ sa realizovalo 14. marca 2025 v priestoroch SPŠ Novom Meste nad Váhom - do krajského kola postúpilo 8 prác.

Krajské kolo SOČ sa uskutočnilo 27. marca 2025 v SPŠ Stará Turá. Naši žiaci sa umiestnili na nasledovných miestach:

Katarína Matúšová 4.B - 1. miesto

Alžbeta Londáková septima - 4. miesto

Ela Londáková 3.C - 4. miesto

Marek Kocán 3.C - 4. miesto

Tomáš Šturdík 3.B - 4. miesto

Ema Durcová septima - 5. miesto

Tereza Kubičková 3.C - 9. miesto

Lilliana Pinkavová 4.B – 10. miesto

V krajskom kole všetci ôsmi súťažiaci získali certifikát - Úspešný riešiteľ SOČ v krajskom kole.

V aktuálnom školskom roku do celoslovenského kola, ktoré sa konalo v dňoch 14. – 16. apríla 2025 v Košiciach, postúpila Katarína Matúšová. Získala certifikát – Úspešný riešiteľ SOČ v celoštátnom kole.

Školský parlament

Hlavnými cieľmi školského parlamentu sú zastupovať záujmy žiakov voči vedeniu školy a pedagogickým pracovníkom, podporovať aktívnu účasť žiakov na živote školy a organizovať rôzne aktivity a podujatia.

Vždy na začiatku školského roka si dohodneme plán aktivít, na ktorých organizácii sa žiaci aktívne podieľajú. Mnohé z nich sa stali veľmi obľúbenými, preto sa každoročne opakujú. Začíname imatrikulačkami, pokračujeme týždňom netradičného obliekania, Mikulášom a určite najkrajšou akciou roka bývajú vianočné akcie. Seniorom žiaci pripravujú darčeky a jedáleň sa pravidelne mení na predajné stánky s vianočnými výrobkami, cukrovinkami, občerstvením, dopĺňané rôznymi sprievodnými aktivitami – maľovanie, koncerty, športové súťaže a pod. Cieľom Vianočnej charity je vyzbierať čo najväčšiu sumu peňazí, ktorú odovzdávame vždy tam, kde našu pomoc potrebujú, napr. detský domov, nemocnica, domov dôchodcov a pod.

Medzi najobľúbenejšie akcie patria športové turnaje medzi triedami – florbal, volejbal a streetbal, kde atmosféra častokrát pripomína medzinárodné športové podujatia.

Spoločným menovateľom všetkých akcií je celoročná súťaž Trieda roka. Započítavajú sa tam výsledky a aktivita žiakov v jednotlivých akciách a súťažiach.

Školský parlament je aktívnym orgánom a aj vďaka jeho práci sa škola stáva miestom, kde sa žiaci cítia príjemne.

Finančná gramotnosť

V školskom roku 2024/2025 sme v našej škole priebežne uskutočňovali finančné vzdelávanie v triedach III.A, III.B a III.C. Vzdelávanie sa každoročne uskutočňuje v spolupráci so spoločnosťou PARTNERS GROUP SK. Vzdelávací cyklus Finančná akadémia má za cieľ viesť mladých ľudí k väčšej finančnej zodpovednosti. Lekcie Finančnej akadémie mapujú sektory finančného trhu a prinášajú žiakom odborné základy vychádzajúce z Národného štandardu finančnej gramotnosti, ako aj praktické a užitočné informácie. Odbornými garantmi a školiteľmi lekcí sú odborníci na financie zo spoločnosti PARTNERS GROUP SK. Finančná akadémia má šesť lekcí, pričom je možné absolvovať celý cyklus alebo jednotlivu vybranú lekcii. Rozsah každej lekcie je dve vyučovacie hodiny. Vzdelávací cyklus je školám poskytnutý zdarma. Ide o nasledujúce lekcie:

1. lekcii: Bohatí alebo chudobní

Úvod do finančnej gramotnosti a úvod do investovania.

2. lekcii: Dobrý alebo zlý hospodár

Osobný a rodinný rozpočet, finančné plánovanie, sporenie.

3. lekcii: Vlastné bývanie

Financovanie bývania, typy úverových produktov, stavebné sporenie.

4. lekcii: Život v istote

Základ problematiky poistenia, životné poistenie, neživotné poistenie, rizikové poistenie.

5. lekcii: S istotou do rizika

Finančný trh, investovanie.

6. lekcii: Pre lepšiu budúcnosť

Dôchodky, dôchodkový systém na Slovensku a záverečné zhrnutie vzdelávacieho cyklu formou finančného kvízu.

Činnosť koordinátora prevencie

Ťažiskom práce koordinátora prevencie bolo aj tento školský rok predovšetkým zabezpečenie kvalitnej primárnej prevencie, ktorá spočívala v koordinovaní organizácie rôznych preventívnych programov, prednášok, dobrovoľníckych aktivít, projektov a podobne.

Spoločným cieľom spomínaných aktivít bolo umožniť zmysluplné trávenie času, zvyšovanie odolnosti žiakov v tomto zložitom období dospievania, a tým predchádzanie nežiaducemu správaniu.

PREVENTÍVNE PROGRAMY

Tento školský rok sa po prvýkrát pristavil aj v našom meste **Protidrogový vlak - Revolution Train**. Je to unikátny medzinárodný projekt zameraný na prevenciu proti drogám a alkoholu, ktorého cieľom je prostredníctvom interaktívnej prehliadky návštevníkovi vysvetliť, ako fungujú mechanizmy vzniku drogovej závislosti, aký je jej priebeh a dôsledky v živote jednotlivca i rodiny. Zúčastnilo sa ho 8 skupín po 17 žiakov od 12-17 rokov spoločne so svojimi učiteľmi a zanechal veľmi pozitívny ohlas u všetkých zúčastnených.

Sme veľmi radi, že aj tento školský rok sa nám podarilo zorganizovať viacero preventívnych programov v spolupráci s CPP.

Išlo o nasledovné programy:

1. ročník:

Klíma v triede – program zameraný na vytvorenie spolupracujúceho a príjemného prostredia v triede.

PP Chuť žiť – 5 hod. program určený nielen pre dievčatá, ktorý rieši hlavne problémy späté s poruchami príjmu potravy, a s tým súvisiacim veľmi aktuálnym problémom body shamingu.

Drogy a návykové látky – 3. hod program podporujúci život bez závislostí, ktorý sa stretol u všetkých žiakov s mimoriadne pozitívnym ohlasom. Novinkou boli okrem iného okuliare imitujúce pohľad človeka pod vplyvom rôznych psychotropných látok.

2.ročník:

Predchádzanie extrémizmu a radikalizácii – program zameraný na podporu a rozvíjanie rôznorodých zručností žiakov, ktoré sú potrebné pri odolnosti voči radikalizácii správania.

Prima, 1. a 2.ročník:

Inscenácia v DK : **Nestráť sa v mobile** – poukázanie na súčasný spôsob života mladých ľudí a zamyslenie sa nad jeho nástrahami.

Všetky triedy našej školy :

Prednáška náčelníka mestskej polície : **Prevencia šikany a kyberšikany** a nadväzujúce prednášky pre všetkých žiakov a učiteľov po tragickom útoku študenta v Spišskej Starej Vsi.

2.ročník:

Videokurz: **Myslím kriticky** - na hodinách ETV si študenti trénovali kritické myslenie priamo na praktických úlohách z rôznych oblastí života.

ZBIERKY, kde pomáhali naši žiaci ako dobrovoľníci.

Modrá nezábudka – celoslovenská kampaň a verejná zbierka, cieľom kampane je podpora rozvoja siete starostlivosti o ľudí s duševnými ochoreniami a ich sociálneho začlenenia.

Biela pastelka – je symbolom sveta nevidiacich, išlo o celoslovenskú verejnú zbierku na podporu ľudí s ťažkým zrakovým postihnutím. Výnos zo zbierky bol určený na poradenstvo pre tých, ktorí stratili zrak a snažia sa s touto ťažkou situáciou vyrovnáť.

Deň narcisov – celoštátna verejná zbierka na pomoc ľuďom postihnutým onkologickými ochoreniami sa konala v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou.

Dobro ľudom – Tour za pomoc – po prvýkrát sme sa zapojili aj do tejto verejnej zbierky na pomoc ľudom postihnutých autizmom, Parkinsonovou chorobou a hemofíliou.
Vo všetkých zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi žiakmi – dobrovoľníkmi.
Červené stužky – program na podporu boja proti AIDS

PREDNÁŠKY

Počas celého školského roka sa žiaci priebežne zúčastňovali rôznych prednášok so zaujímavými hosťami a aj viacerými našimi bývalými žiakmi, ktorí ich často inšpirujú svojou prácou a životným príbehom.

Okrem toho sa koordinátorka zúčastnila vzdelávania pre koordinátorov prevencie : Rizikové správanie mládeže a Drogové a behaviorálne závislosti s doc. PhDr. Mgr. I. Hupkovou, PhD.

Údaje o ďalších projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zapájanie školy do projektov je jednou z významných aktivít pre prezentáciu na verejnosti, približovanie školy a praxe, získavanie mimorozpočtových prostriedkov na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu.

Medzi najvýznamnejšie projekty, ktoré sme realizovali na našej škole patrí:

Erasmus+

Po získaní akreditácie pre prácu našej školy na projekte Erasmus+ v roku 2021 sme sa snažili získať pre náš projekt partnerov v zahraničí a kontaktovať ich. To sa nám aj podarilo a našli sme školy, ktoré sa stali pre naše projektové aktivity hosťujúcimi partnermi. Časť naplánovaných aktivít bolo realizovaných v školskom roku 2022/2023 , ďalšia časť aktivít v školskom roku 2023/2024 a 2024/2025. Prvou aktivitou bol týždeň aktivity sledovanie pri práci (Job shadowing) na škole Liceo Clasico v Palerme na Sicílii realizovaný Ing. Alenou Havlíkovou v termíne od 27.2. do 3.3.2023. V poradí druhou mobilitou bola účasť Mgr. Lenky Šikudovej na týždni sledovania pri práci (Job shadowing) na škole Skargardsgymnasie v Štokholme vo Švédsku v termíne od 27.3. do 2.4. 2023. Treťou aktivitou bol týždeň aktivity sledovanie pri práci (Job shadowing) na škole Fjolbrautaskoli Nord v meste Saudarkrokur realizovaný Matthewom Haarmanom v termíne od 23.4.2023 do 28.4.2023. Štvrtou aktivitou bol týždeň strávený v škole 3rd Senior High School of Chania v meste Chania na Kréte. Pokračovali sme projektovou aktivitou sledovanie pri práci (Job shadowing), ktorú realizovala v termíne od 23.4.2023 do 28.3.2023 Mgr. Elena Salibová. V školskom roku 2022/2023 bol poslednou mobilitou Job shadowing – pozorovanie pri práci – týždňový pobyt Mgr. Petra Varsíka na škole Trojské gymnázium v Prahe (Česká republika). Tento pobyt sa uskutočnil v termíne od 15.5 do 18.5.2023. Všetci účastníci – pedagógovia našej školy - si veľmi chválili túto formu projektovej aktivity, ktorá im pomohla pri získavaní nových skúseností a pedagogických zručností. Taktiež prostredníctvom týchto aktivít získali partnerov pre ďalšie projektové aktivity ako napr. skupinové mobility žiakov. Poslednou realizovanou aktivitou v školskom roku 2022/2023 bola skupinová mobilita žiakov do Švédska. Uskutočnila sa na škole Skargardsgymnasie v Štokholme v termíne od 9.5.2023 do 15.5. 2023 v počte 8 žiakov a 2 pedagógov – Mgr. Lenka Šikudová a Mgr. Jaroslav Durec. Popri spoznávaní školy a mesta žiaci a pedagógovia spolu s partnermi pracovali aj na škole aj mimo nej. Žiaci aj pedagógovia boli maximálne spokojní s celou mobilitou - pobytom, partnermi aj výsledkami svojej mobility. Okrem realizovania mobilit sme sa zúčastňovali aj prezenčných aj online školení v rámci projektu Erasmus+ . Taktiež sme komunikovali s národnou agentúrou, hľadali sme aktívne nových partnerov pre účasť na projekte. Boli sme úspešní pri uplatňovaní si druhého balíku financií na ďalšiu časť projektu a ďalšie projektové aktivity pre roky 2023/2024 a 2024/2025.

V školskom roku 2024/2025 sa projekt Erasmus+ na našej škole dostal do finálnej fázy. Akreditácia a následné 2 granty sme úspešne ukončili (výzva 2022-2024 a výzva 2023-2025) a po podaní záverečnej správy sme čakali na hodnotenie. Doteraz sme realizovali v týchto dvoch výzvach spolu 22 mobilit do krajín Island, Grécko, Sicília, Maďarsko, Nemecko, Švédsko, Česká republika. Počet účastníkov bol dokopy presne 150, z toho 122 žiakov, ktorí sa zúčastnili krátkej študentskej mobility

a ktorá trvá cca jeden týždeň. Zvyšok mobilít sa zúčastnili učitelia buď ako sprevádzajúca osoba na študentskej mobilite, alebo ako účastník mobility Pozorovanie pri práci (Job shadowing).

V súčasnosti rozbiehame tretiu a finálnu výzvu projektu pre roky 2025- 2027, čo je aj záverečnou časťou našej akreditácie. Uspeli sme so žiadosťou o pridelenie finančných prostriedkov, tak sa tešíme, že od septembra môžeme rozbehnúť aj práce na ďalších mobilitách k starým aj novým projektovým partnerom, napr. Portugalsko, Francúzsko a Sicília. Vďaka výške pridelených financií a veľkému záujmu zo strany žiakov dúfame, že umožníme pracovať na projekte a vycestovať ešte väčšiemu počtu žiakov ako doteraz.

Všetka práca pedagógov na prípravách mobilít aj na samotných mobilitách je ocenená spokojnosťou žiakov a viditeľný prínos projektu pre všetkých zúčastnených po všetkých stránkach .

V priebehu školského roka 2024/2025 sme realizovali nasledovné E+ mobility:

Job shadowing (15.9.-21.9.2024) 1 pedagóg (Mgr. Jaroslav Durec)

Gymnasio Platanias

Platanias, Chania 73014

Grécko

Job shadowing (20.1.-24.1.2025) – 1 pedagóg (PaedDr. Dana Ivančová)

Gymnázium Jaroslava Seiferta

Vysočanské nám.500

190 00 Praha 9 Vysočany

Česká republika

Job shadowing (10.3.-14.3.2025) 1 pedagóg (Mgr. Lenka Šikudová)

Szlovák tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium

Lomb utca 1-7.

1139 Budapešť

Maďarsko

Job shadowing (24.3.-28.3.2025) 1 pedagóg (Mgr. Peter Varsík)

Euro Akademie Bamberg

Ludwigstrasse 25

960 52 Bamberg

Nemecko

Job shadowing (12.5.-16.5.2025) 1 pedagóg (Mgr. Jaroslav Durec)

Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace

Čichnova 23

624 00 Brno-Komín

Česká republika

Skupinová mobilita (9.12.-11.12.2024) 2 pedagógovia (Mgr. Jaroslav Durec, Mgr. Peter Varsík)+

29 žiakov

Integrovaná střední škola utomobilní Brno

Křížikova 106/15

612 00 Brno

Česká republika

Skupinová mobilita (30.3.-6.4.2025) 2 pedagógovia (Mgr. Gabriela Horváthová, Mgr. Elena

Salibová) + 8 žiakov

3-rd Senior High School of Chania

Apteron 2

731 35 Chania

Grécko

Skupinová mobilita (12.5.-16.5.2025) 2 pedagógovia (Mgr.Peter Varsík, PaedDr. Dana Ivančová)

+ 14 žiakov

Gymnázium Jaroslava Seiferta

Vysočanské nám. 500

190 00 Praha 9 - Vysočany

Česká republika

Globálny etický program - Etika v podnikaní. Naša škola je do tohto vzdelávacieho programu zapojená už od roku 2005. Počas hodín etickej výchovy pútavým obsahom i formou prebúdza aktívny záujem mladých ľudí o vnímanie etických hodnôt, podnecuje medzi žiakmi diskusiu o platnosti univerzálnych etických princípov a hodnôt. V programe ponúka osvojenie si základov etiky osobného života s prepojením na podnikateľský a pracovný priestor. Jedným zo závažných princípov práce v programe je spojenie teórie s praxou. Každá trieda musí mať konzultanta z praxe, ktorý zabezpečí svojou prítomnosťou prepojenie teoretických poznatkov s reálnym pracovným prostredím.

Po úspešnom absolvovaní sú žiaci ocenení certifikátom spoločnosti JASR, ktorá tento program zastrešuje.

Projekt **Škola v Klimatickej aliancii** je ekologický projekt, ktorý vedie žiakov k zodpovednosti za životné prostredie.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2024/2025 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú v súčasnosti vyhovujúce, škola poskytuje komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, školského stravovania a mimoškolskej činnosti, prešla komplexnou rekonštrukciou budovy (zateplenie, výmena okien) a prírodovedných laboratórií.

V roku 2022 sa realizovala 1. etapa komplexnej rekonštrukcie elektroinštalácie v celkovej hodnote 305 000 eur (3. a 4. poschodie) a v roku 2024 sa uskutočnila 2. etapa v celkovej hodnote 270 650,50 eur (1. a 2. poschodie), táto bola dokončená v auguste 2024. Zahŕňala rekonštrukciu nielen základnej elektroinštalácie, ale z hľadiska budúcich prínosov pre školu taktiež rekonštrukciu počítačovej siete a celého zabezpečovacieho systému, kamerového systému, prístupového systému do budovy, osvetlenia, rozhlasu, meranie a reguláciu vykurovania, ďalej opravu stien a maľovanie po rekonštrukcii.

V priebehu oboch etáp rekonštrukcie elektroinštalácie boli v staršej časti budovy školy postupne opravované a natierané všetky radiátory a vykurovacie rozvody.

Koncom roka 2024 sme na základe vypracovanej PD - debarierizácia Gymnázium Myjava, na základe vyhlásenej výzvy podali žiadosť s názvom „Debarierizácia gymnázium Myjava“ z Plánu obnovy a odolnosti na realizáciu debarierizačných opatrení, ktorá nám bola schválená. V máji 2025 sme ukončili dielo „Debarierizácia gymnázium Myjava“ v celkovej hodnote 223 231,19 €, z toho z prostriedkov POO 184 080 € a z prostriedkov TSK 39 151,19 €. V rámci tejto akcie sme v škole vybudovali výťah, vstupnú bezbarierovú rampu, vymenili vchodové dvere, vybudovali jednu toaletovú kabínu, parkovacie miesto pre imobilných a vzduchotechniku vo všetkých sociálnych zariadeniach. Z prostriedkov TSK sme v rámci debarierizačných opatrení zakúpili ešte interaktívny displej v hodnote 3 590 €.

Taktiež koncom roka 2024 bola vypracovaná „PD – rekonštrukcia oplatenia a spevnených plôch“ v hodnote 28 800 €, na základe ktorej plánujeme oplotiť celý areál Gymnázia a vybudovať vo vnútri areálu parkovacie miesta.

Zmodernizovaná bola i naša školská jedáleň, do ktorej sa priebežne nakupujú nové stoličky, regále do skladu, vedúcej ŠJ nový PC a tlačiareň, pravidelne sa uskutočňuje maľovanie školskej kuchyne a príslušných skladov, tiež sklad vedľa jedálne a jedáleň. V rámci podnikateľskej činnosti sa využívajú priestory jedálne na organizovanie stužkových slávností, osláv, plesov, karnevalov, svadieb a iných podujatí, ktorá je vybavená umývačkou riadu na zjednodušenie čistenia po akciách. Koncom školského roka – v auguste 2025 sme našu školskú kuchyňu vybavili troma novými spotrebičmi, novou výkonnou umývačkou riadu a dvoma elektrickými smažiacimi panvicami v celkovej hodnote 11 712,98 €.

Priebežne prebieha pomocou prostriedkov OZ luventus a Rodičovského združenia výmena školského nábytku, rodičia zabezpečili aj obnovu šatní - vybavenie novými šatňovými skrinkami pre žiakov, časť skriniek bola financovaná aj z finančných prostriedkov školy.

Z hľadiska bezpečnosti a ochrany majetku školy zabezpečujeme každoročne servis kamerového systému monitorujúceho vonkajšie priestory školy. Priebežne je zabezpečovaná aj výmena

ventilov, rozvodov vody.

V roku 2021 Získali sme dotáciu z MŠVVaŠ SR vo výške 9 990 eur, ktorá bola určená na nákup pomôcok pre vyučovanie nového predmetu - technická aplikácia fyziky. Z tejto dotácie s pridaním finančných prostriedkov školy sme obstarali 16 ks výkonných notebookov, 3D tlačiareň a tabuľu. Na vyučovanie nového predmetu sme zmodernizovali novú učebňu, v ktorej sme zabezpečili novú elektroinštaláciu, maľovanie, nové podlahy.

V roku 2022 bola táto nová učebňa (TAF) vybavená novým nábytkom - nové stoly, stoličky, skrine, nová tabuľa a interaktívna tabuľa s dataprojektorom. Nakoľko počítače boli počas posledných 2 rokov mimoriadne využívané z dôvodu online vyučovania, priebežne počas roka sme do školy dokupovali notebooky, tlačiarne a dataprojektory.

Celá škola v súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou koronavírusom počas vyučovania využívala nový softvér MS Office 365, nielen na online vyučovanie, ale aj na komunikáciu medzi účastníkmi - učiteľmi a žiakmi, pričom každý učiteľ má k dispozícii aj novú emailovú adresu s veľkým úložiskom. Tento softvér je využívaný aj naďalej. Vo všetkých triedach a učebniach sa nachádzajú počítače a dataprojektory, o funkčnosť ktorých sa stará IT technik školy.

V rámci programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu na Slovensku (D.O.F.E) sú každoročne pridelené našej škole finančné prostriedky na podporu aktívnych pedagogických a nepedagogických zamestnancov a rozvoj charakterových vlastností a zvýšenie osobnostného rozvoja mladých ľudí stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK. Za tieto prostriedky škola zakúpila športové pomôcky na podporu pohybových aktivít žiakov našej školy.

V školskom roku 2023/2024 boli všetci pedagogickí zamestnanci vybavení notebookmi, aby mali uľahčenú prípravu podkladov do školy aj v domácom prostredí, v rámci tohto projektu škola získala 36 nových tabletov pre žiakov (aj s perami) a 3 žiacke stanice so zariadeniami all in one, ktoré sú žiakom k dispozícii v hovorni.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V roku 2024 boli pridelené pre našu školu finančné prostriedky:

1. Suma poskytnutých bežných **normatívnych finančných prostriedkov** pre Gymnázium v Myjave na rok 2024 bola vo výške : 1 161 513 €.
Tieto prostriedky boli použité:
1 042 129 € na osobné náklady
119 384 € na prevádzkové náklady (bežné výdavky na materiál, energie, služby, opravy.)
2. Suma poskytnutých **nenormatívnych finančných prostriedkov** pre Gymnázium v Myjave na rok 2024 bola celkom vo výške : 40 234 €
z toho :
 - 9 900 € na lyžiarske kurzy žiakov
 - 5 207 € na ekukačné publikácie - učebnice pre žiakov
 - 1 800 € za mimoriadne výsledky žiakov bolo použité na nákup učebných pomôcok
 - 3 734 € - príspevok na podporné opatrenia bol použitý na osobné náklady školského psychológa a pedagogického asistenta
 - 6 497 € bol príspevok na špecifiká – podpora začlenenia žiakov z Ukrajiny
 - 4 149 € na odchodné zamestnancov, ktorí odišli do starobného dôchodku
 - 8 947 € na vzdelávacie poukazy. Tieto prostriedky boli použité na mzdy a výdavky za výchovno-vzdelávací proces v rámci vzdelávacích krúžkov a na materiál použitý vo výchovno-vzdelávacom procese.
3. V rámci projektu Erasmus+ sme v roku 2024 čerpali prostriedky z projektu na mobility žiakov i učiteľov a z projektu na online učebnicu v celkovej výške 49 928 €.
Koncom školského roka 2024/2025 nám bol schválený ďalší projekt na mobility žiakov a učiteľov vo výške 74 820 eur
4. V roku 2024 boli pridelené prostriedky z ÚPSVaR na podporu stravovacích návykov žiakov vo výške 10 907 € (určené na nákup potravín pre žiakov prvého až štvrtého ročníka osemročného vzdelávacieho programu, a prvého ročníka päťročného vzdelávacieho programu v SŠ po prijatí na vzdelávanie v SŠ z ôsmeho ročníka ZŠ).

5. Z prenájmu priestorov (za telocvičňu, prenájom priestoru pre umiestnenie automatu) sme získali v roku 2024 finančné prostriedky vo výške 3 713 €. Tieto prostriedky boli použité na úhradu materiálu a služieb.
6. Finančné prostriedky získané od rodičov ako doplatok na :
 - 1 315 € lyžiarske kurzy
 - 150 € na tematické zážitkové vzdelávanie
 - 579 € na poistné
 - 20 106 € na stravu
 boli použité presne na účel, na ktorý boli určené.
7. Finančné prostriedky zo zdrojov Trenčianskeho samosprávneho kraja :
 - 76 254 € na osobné náklady školskej jedálne
 - 24 486 € na prevádzkové náklady školskej jedálne (bežné výdavky na materiál, energie, služby, opravy)
 - 2 000 € na Tematické zážitkové vzdelávanie žiakov
 - 1 000 € v rámci Participatívneho rozpočtu TSK sa zakúpila sedacia súprava pre žiakov do vestibulu
 - 400 € na nákup učebných pomôcok v rámci programu DofE
 - 3 637 € na rekreačné poukazy využité zamestnancami školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie cieľov vedenia školy:

Splnené úplne

- Všetky dôležité termíny, stanovené legislatívou aj vedením školy v pláne školy boli dodržané.
- Všetky povinnosti, vyplývajúce z legislatívy boli dodržané.
- Škola zabezpečila potrebnú študijnú literatúru a učebnice.
- Spolupráca s RR a RŠ bola na veľmi dobrej úrovni.
- Boli uskutočnené hospitácie zo strany vedenia školy, aj zo strany jednotlivých PK.
- Zamestnanci pokračovali vo vzdelávaní podľa plánu.
- V maximálnej miere boli využívané moderné metódy a didaktická technika, ktorá je k dispozícii v každej učebni.
- Pokračovali sme vo využívaní akreditácie pre medzinárodný projekt Erasmus+, prebiehali mobility žiakov i job shadowingy učiteľov.
- Otvorili sme všetky 3 triedy prvých ročníkov vo všetkých študijných odboroch

Splnené čiastočne

- Boli revidované niektoré učebné plány.
- V spolupráci so školským parlamentom boli realizované nie všetky akcie podľa naplánovaného harmonogramu.
- Zrealizovali sme takmer všetky naplánované akcie zo školského kalendára.
- Neboli uskutočnené všetky naplánované besedy s odborníkmi z praxe a exkurzie.
- Inovácia vyučovacieho procesu nie je až taká výrazná, ako by vedenie školy očakávalo.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY

- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- inovácie vo vyučovacom procese, zapojenosť učiteľov do ďalšieho vzdelávania
- vysoká úspešnosť absolventov pri prijatí na VŠ
- dobrá povest školy
- záujem o absolventov školy, sledovanie ich úspešnosti v živote
- poznanie zvyšujúcich sa nárokov a očakávaní rodičov a žiakov
- zapojenosť učiteľov a žiakov do projektov
- využívanie IKT vo vyučovaní
- zlepšenie technického vybavenia, digitálne laboratórium pre FYZ, CHE, BIO
- široká ponuka voliteľných predmetov
- dobrý vzhľad a vybavenie novej budovy
- moderná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou
- prebehla komplexná rekonštrukcia elektroinštalácie v časti budovy
- vybudovaný výtah a WC pre imobilných v rámci projektu debarierizácie
- dobudovaná kuchyňa, zlepšenie stravovania žiakov a zamestnancov
- široká ponuka mimoškolskej činnosti
- úspešnosť žiakov v súťažiach
- tradícia školy v regióne
- fungujúca rada školy a rodičovská rada
- fungujúci školský parlament
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- poznanie zásad a pravidiel chodu školy a ich dodržiavanie
- poznanie kritérií odmeňovania a ich dodržiavanie
- rozdelené pracovné kompetencie
- 5-ročné anglické bilingválne štúdium
- stabilné pôsobenie lektora ANJ
- výrazné zlepšenie stavu budovy a areálu školy
- výborná spolupráca so ZŠ a inými partnermi

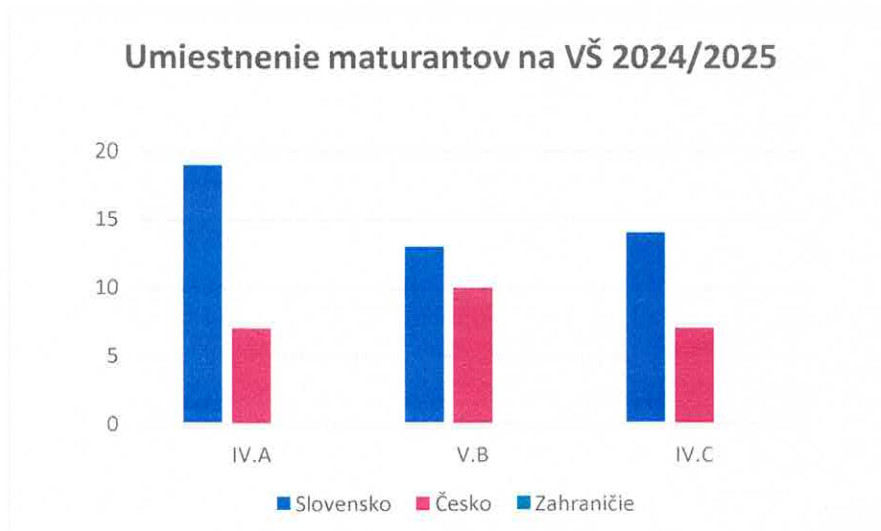
SLABÉ STRÁNKY

- chýbajúce zdroje na motiváciu kvalitných pracovníkov
- nedostatočné financovanie, nepostačujúca výška normatívu pre gymnaziálne vzdelávanie, ktorá nezodpovedá personálnej náročnosti jednotlivých študijných odborov
- nižšia zainteresovanosť pracovníkov na inováciách / výrazný trend zlepšovania/
- poškodené optenie
- nedostatočný kamerový systém /postupné zabezpečovanie/
- nedostatočné parkovanie /je pripravený projekt/
- problém 8-ročného gymnázia, nižší počet žiakov
- riziko poklesu počtu žiakov je aj ohrozením pracovných miest učiteľov
- pôvodná elektroinštalácia v novej časti budovy

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prehľad úspešnosti prijatých na VŠ						
Vysoké školy						
Trieda	Počet žiakov	Prihlásení na VŠ	% záujmu	Prijatí	% úspešnosti	NŠ prijatí
4.A	26	26	100	26	100	0
5.B	27	25	93	23	96	0
4.C	24	24	100	21	88	1
Spolu	77	75	97	70	93	0

**Prehľad prijatých žiakov končiacich
v šk. roku 2024-2025 na ďalšie štúdium do SR, ČR a zahraničia**



II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Dokončením 2.etapy „Prístavby komplexu gymnázia“ sa zlepšili priestorové a tým aj psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, škola získala novú telocvičňu, posilňovňu, odborné učebne, jedáleň, v šk. roku 2008/09 bola dobudovaná aj kuchyňa, ktorá bola spustená do prevádzky od 1.marca 2009. Vyriešil sa problém chátrania starej časti budovy, škola je zateplená s vymenenými oknami, novými vchodovými dverami a opravenými schodmi na vstupe do budovy. Škola tak môže poskytovať komplexné služby svojim žiakom v zodpovedajúcich priestoroch, zabezpečovať aj stravovanie žiakov a zamestnancov a vykonávať podnikateľskú činnosť. V roku 2022 sa realizovala 1. etapa komplexnej rekonštrukcie elektroinštalácie v celkovej hodnote 305 000 eur, ktorá zahŕňala rekonštrukciu nielen základnej elektroinštalácie, ale z hľadiska budúcich prínosov pre školu taktiež rekonštrukciu počítačovej siete a celého zabezpečovacieho systému, kamerového systému, prístupového systému do budovy, osvetlenia, rozhlasu, meranie a reguláciu vykurovania, ďalej opravu stien a maľovanie po rekonštrukcii. V roku 2024 prebehla realizácia 2. etapy rekonštrukcie elektroinštalácie v staršej časti budovy školy, následne sa v roku 2025 realizovalo riešenie debarierizácie školy vybudovaním výťahu a WC pre imobilných ľudí, ďalej sa plánuje rekonštrukcia oplotenia a vybudovanie parkoviska v areáli školy.

b) Voľnočasové aktivity školy

Žiaci si vyberali z ponuky krúžkovej činnosti: školský časopis, matematický krúžok v slovenskom i v anglickom jazyku, krúžok konverzácie vo francúzskom jazyku, krúžky DoFE, Športové hry: floorbal, bedminton.

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Rodičovská rada pri Gymnáziu v Myjave pracovala v šk. roku 2024/25 v tomto zložení:

Predseda: Mgr. Miroslava Dugová

Hospodár: Ing. Peter Málek

členovia rodičovskej rady:

príma: p. Dana Smetanová

kvinta: Ing. Martina Micháľková

septima: Ing. Pavol Baláž

I.A: Mgr. Alena Staňová

I.B: p. Rastislav Redecha

II.A: Mgr. Dana Šedivá

II.B: Mgr. Ľubica Hučková

II.C: Jana Kissová

III.A: Ing. Ľubica Marcinová

III.B: Ing. Viera Čuvalová Janigová

III.C: p. Mária Dugová

IV.A: Ing. Miroslava Dugová

IV.B: Ing. Alena Havlíková

IV.C: p. Gabriela Holíčová

V.B: Ing. Erika Hodúlová

V šk. roku 2024/25 sa uskutočnili tri rodičovské združenia, Rada rodičov sa prezenčne stretla trikrát. Vedenie školy sa taktiež zúčastnilo zasadnutí, riaditeľka školy informovala o činnosti školy, hospodárení, výchovnovzdelávacích výsledkoch, správaní žiakov. Riešili sa pripomienky rodičov, ktoré sa prostredníctvom zástupcov rodičov v rodičovskej rade prenášali na zasadania. Na začiatku šk. roku riaditeľka školy predložila rodičovskej rade školský vzdelávací program, rodičia boli tiež informovaní o rámcovom učebnom pláne, zabezpečení a výsledkoch maturitných skúšok, zapojenosti žiakov do súťaží a iných aktivitách. Čerpanie finančných prostriedkov bolo v súlade so schváleným rozpočtom, po dohode sa učebné pomôcky dopĺňali z rozpočtu Občianskeho združenia IUVENTUS pri Gymnáziu v Myjave. Bez tejto pomoci by škola nemohla realizovať mnohé zo svojich aktivít.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu školy vychádzame zo spolupráce pri plnení hlavných úloh TSK v oblasti školstva, RÚŠS v Trenčíne vo vzťahu k stredným školám a najmä gymnáziám /organizácia maturitných skúšok/, zo spolupráce s metodickými centrami, najmä MPC v Trenčíne, KPPP v Trenčíne, s Mestom Myjava, podnikateľskými subjektmi v regióne, základnými i strednými školami v regióne.

Spoločným záujmom školy, rodičov, rady školy je pracovať v prospech rozvoja školy, ktorá si v školskom roku 2024/2025 pripomenula 80. výročie vzniku a má pevné miesto v regióne. Spoločným cieľom je pripraviť žiakov školy na ďalšie štúdium prevažne na vysokých školách u nás i v zahraničí a následne im tak umožniť uplatniť sa na trhu práce.