

VOLITEĽNÝ PREDMET: Rozširujúci anglický jazyk

TÝŽDENNE HODÍN : 4hodiny

CIEĽ PREDMETU :

Tento predmet je vhodný pre tých študentov, ktorí chcú maturovať z anglického jazyka na úrovni C1 a predpokladajú, že z neho budú robiť prijímacie pohovory, prípadne ho budú využívať pri svojom ďalšom štúdiu. Hodiny budú využité na prehĺbenie, doplnenie a upevnenie jednotlivých jazykových zručností, t. j. schopnosti ústneho a písomného vyjadrovania, posuchu s porozumením, rozšíreniu slovnej zásoby hlavne v rámci uvedených 25 tém. Pozornosť sa bude venovať aj precvičeniu gramatických javov a konštrukcií, slovesných časov a podobne ako aj precvičovaniu testovania na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca.

CIEĽOVÉ POŽIADAVKY :

- ~ zvoliť vhodnú formuláciu zo širokých možností jazyka na to, aby sa žiak jasne vyjadril bez nutnosti obmedzovať to, čo chce povedať,
- ~ porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy,
- ~ zvládnuť taký široký lexikálny repertoár, ktorý žiakovi umožňuje opismi ľahko prekonať prípadné medzery,
- ~ využívať jazyk pružne a účinne na spoločenské, akademické či profesijné účely,
- ~ vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy
- ~ pri stretnutiach s rozmanitými spoločenskými a kultúrnymi skupinami viesť komunikáciu spôsobom, ktorý hovoriacim umožní spoznávanie nového, pričom v rámci komunikácie akceptujú inakosť a kultúrnu rozmanitosť,
- ~ vyvolať dialóg s cieľom pochopiť kultúrnu inakosť hovoriacich, pozitívne spracovať reakcie na nové poznatky a kultúrnu inakosť,
- ~ plynulo prejsť zo spontánnej reakcie na inakosť k premyslenej a kontrolovanej reakcii,
- ~ uprednostniť objektívny pohľad na kultúrne novú situáciu pred afektívnym a osobným pohľadom na vec,
- ~ ľahko udržiavať diskusiu, dokonca aj na abstraktné, zložité a neznáme témy reagovať na otázky a komentáre a vhodne odpovedať na argumenty diskusie,
- ~ pohotovo používať jazyk na spoločenské účely vrátane vyjadrenia emócií, narážok a vtípu,
- ~ klásť upresňujúce otázky, aby sa uistil, či pochopil, čo chcel hovoriaci povedať, a aby získal vysvetlenie dvojznačných informácií.

Odporúčaná literatúra:

Falla, T., Davies, P.A.: Solutions Advanced Student's Book, Oxford University Press, 2013
Falla, T., Davies, P.A.: Solutions Advanced Workbook, Oxford University Press, 2013